



ASPECTOS DEL TEMPERAMENTO

	Descripción	Pautas para el adulto
Nivel de actividad Energía física que demuestra el niño a través de sus movimientos	Alta <ul style="list-style-type: none"> Algunos niños están en constante movimiento y les llaman la atención diferentes estímulos a la vez. 	Alta <ul style="list-style-type: none"> Toma en cuenta la edad y establece tiempos, lugares y momentos para que el niño dirija esa energía a través del juego, deporte o actividades al aire libre.
	Baja <ul style="list-style-type: none"> En estos niños, se presentan movimientos más pausados. 	Baja <ul style="list-style-type: none"> Sé paciente y considera que necesita un tiempo determinado para realizar ciertas acciones como comer, vestirse, jugar. Evita el control y la presión.
Umbral de respuesta (sensibilidad) Capacidad para percibir sensaciones a través de los sentidos	<ul style="list-style-type: none"> Algunos niños presentan una mayor susceptibilidad que otros ante estímulos sonoros, táctiles, olfativos, gustativos, visuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce el nivel de sensibilidad del niño a través de ver sus reacciones de aceptación o rechazo ante diferentes estímulos (olores, sabores, texturas, temperatura, ruido, luz). Respetar esta sensibilidad sin subestimar las respuestas del niño y acompañarlo en aquellas experiencias que pudiera identificar como estresantes. Invítalo a que poco a poco pruebe nuevas sensaciones.
Acercamiento- retirada Reacción del niño ante la exposición a nuevas personas, objetos o situaciones en su vida. (prontitud de respuesta)	Acercamiento <ul style="list-style-type: none"> Para algunos niños el acercamiento a experiencias, personas u objetos nuevos se les facilita, incluso se muestran audaces, y se exponen al peligro. Retirada <ul style="list-style-type: none"> Algunos niños, al estar frente a nuevas situaciones, personas u objetos se sienten abrumados y requieren mayor confianza y tiempo para acercarse. 	Acercamiento <ul style="list-style-type: none"> Mantente al pendiente y mide el riesgo de acercamiento. Muestra y enséñale estrategias de autocuidado y guíalo con límites que le permitan detenerse ante ciertas situaciones. Retirada <ul style="list-style-type: none"> Cuida no sobrecargar al niño de experiencias nuevas y prepáralo ante estas situaciones sin forzarlo. Aliéntalo, acompáñalo y apóyalo para enfrentarlas.

**ASPECTOS DEL TEMPERAMENTO**

	Descripción	Pautas para el adulto
Ritmicidad o regularidad Forma de alternar una serie de acciones que se repiten periódicamente en un determinado intervalo de tiempo (ciclos de sueño, hambre, vigilia)	<ul style="list-style-type: none">● Cada niño tiene un ritmo propio en la regulación de sus necesidades físicas y afectivas, el cual será importante observar para conocerlo y respetarlo.	<ul style="list-style-type: none">● Establece en “sincronía con el niño rutinas y horarios” que estructuren sus actividades a lo largo del día.● Sé comprensivo, paciente, consistente y afectuoso mientras el niño adquiere hábitos.● Sé flexible ante ciertas situaciones.● Apoya la regularidad de los ciclos mediante el orden y la organización.
Adaptabilidad Capacidad necesaria para ajustarse a una situación nueva	<ul style="list-style-type: none">● Cada niño requiere de tiempos y condiciones diferentes para adaptarse a espacios, situaciones o experiencias nuevas.● Para ayudarlos, es necesario comprender que esto es un proceso progresivo.	<ul style="list-style-type: none">● Respeta el tiempo que necesita el niño para adaptarse.● Anticípale describiendo lo que va a ocurrir.● Acompáñalo durante los cambios que se presentan en su vida (nacimiento de un hermano, entrada al centro de desarrollo infantil, nuevos alimentos, cambio de casa, pérdidas).● Sé paciente y amoroso mientras esto ocurre.
Intensidad de reacción Fuerza con la que siente y expresa sus emociones	<ul style="list-style-type: none">● La expresión emocional, varía en cada niño; pues mientras algunos reaccionan con intensidad, otros no manifiestan lo que sienten con facilidad.	<ul style="list-style-type: none">● Conoce, observa, escucha, acepta y valida las emociones del niño.● Evita comparar, juzgar o evaluar sus expresiones.



ASPECTOS DEL TEMPERAMENTO

	Descripción	Pautas para el adulto
Distractibilidad Desviación de la atención cuando otro estímulo se hace presente	<ul style="list-style-type: none">● Algunos niños son más susceptibles a desviar su atención o actividad cuando aparece un nuevo estímulo.	<ul style="list-style-type: none">● Cuando el niño esté realizando una actividad, evita presentarle otros estímulos que alteren la dirección de lo que está haciendo.
Atención y persistencia Cantidad de tiempo para mantener la atención en una tarea. Es la tendencia a continuar con la tarea una vez que enfrenta un obstáculo	<ul style="list-style-type: none">● Algunos niños manifiestan mayor tenacidad que otros en el logro de objetivos o metas, cuando por diferentes razones hay una interrupción para lograrlos. Esto los lleva a experimentar frustración y dificultad para aceptar que las cosas no estén sucediendo como ellos esperaban. Sin embargo para algunos el reto continúa y para otros se termina la lucha.	<ul style="list-style-type: none">● Aliéntalo en todo momento.● Acompáñalo cuando experimente frustración, validando lo que siente.