



## ASPECTOS DEL TEMPERAMENTO

	Descripción	Pautas para el adulto
<b>Nivel de actividad</b>  Energía física que demuestra el niño a través de sus movimientos	<b>Alta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos niños están en constante movimiento y les llaman la atención diferentes estímulos a la vez.</li> </ul>	<b>Alta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Toma en cuenta la edad y establece tiempos, lugares y momentos para que el niño dirija esa energía a través del juego, deporte o actividades al aire libre.</li> </ul>
	<b>Baja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>En estos niños, se presentan movimientos más pausados.</li> </ul>	<b>Baja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sé paciente y considera que necesita un tiempo determinado para realizar ciertas acciones como comer, vestirse, jugar.</li> <li>Evita el control y la presión.</li> </ul>
<b>Umbral de respuesta (sensibilidad)</b>  Capacidad para percibir sensaciones a través de los sentidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos niños presentan una mayor susceptibilidad que otros ante estímulos sonoros, táctiles, olfativos, gustativos, visuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce el nivel de sensibilidad del niño a través de ver sus reacciones de aceptación o rechazo ante diferentes estímulos (olores, sabores, texturas, temperatura, ruido, luz).</li> <li>Respetar esta sensibilidad sin subestimar las respuestas del niño y acompañarlo en aquellas experiencias que pudiera identificar como estresantes.</li> <li>Invítalo a que poco a poco pruebe nuevas sensaciones.</li> </ul>
<b>Acercamiento- retirada</b>  Reacción del niño ante la exposición a nuevas personas, objetos o situaciones en su vida. (prontitud de respuesta)	<b>Acercamiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para algunos niños el acercamiento a experiencias, personas u objetos nuevos se les facilita, incluso se muestran audaces, y se exponen al peligro.</li> </ul> <b>Retirada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos niños, al estar frente a nuevas situaciones, personas u objetos se sienten abrumados y requieren mayor confianza y tiempo para acercarse.</li> </ul>	<b>Acercamiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mantente al pendiente y mide el riesgo de acercamiento.</li> <li>Muestra y enséñale estrategias de autocuidado y guíalo con límites que le permitan detenerse ante ciertas situaciones.</li> </ul> <b>Retirada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuida no sobrecargar al niño de experiencias nuevas y prepáralo ante estas situaciones sin forzarlo. Aliéntalo, acompáñalo y apóyalo para enfrentarlas.</li> </ul>

**ASPECTOS DEL TEMPERAMENTO**

	Descripción	Pautas para el adulto
<b>Ritmicidad o regularidad</b> Forma de alternar una serie de acciones que se repiten periódicamente en un determinado intervalo de tiempo (ciclos de sueño, hambre, vigilia)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cada niño tiene un ritmo propio en la regulación de sus necesidades físicas y afectivas, el cual será importante observar para conocerlo y respetarlo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Establece en “sincronía con el niño rutinas y horarios” que estructuren sus actividades a lo largo del día.</li><li>● Sé comprensivo, paciente, consistente y afectuoso mientras el niño adquiere hábitos.</li><li>● Sé flexible ante ciertas situaciones.</li><li>● Apoya la regularidad de los ciclos mediante el orden y la organización.</li></ul>
<b>Adaptabilidad</b> Capacidad necesaria para ajustarse a una situación nueva	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cada niño requiere de tiempos y condiciones diferentes para adaptarse a espacios, situaciones o experiencias nuevas.</li><li>● Para ayudarlos, es necesario comprender que esto es un proceso progresivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Respeta el tiempo que necesita el niño para adaptarse.</li><li>● Anticípale describiendo lo que va a ocurrir.</li><li>● Acompáñalo durante los cambios que se presentan en su vida (nacimiento de un hermano, entrada al centro de desarrollo infantil, nuevos alimentos, cambio de casa, pérdidas).</li><li>● Sé paciente y amoroso mientras esto ocurre.</li></ul>
<b>Intensidad de reacción</b> Fuerza con la que siente y expresa sus emociones	<ul style="list-style-type: none"><li>● La expresión emocional, varía en cada niño; pues mientras algunos reaccionan con intensidad, otros no manifiestan lo que sienten con facilidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoce, observa, escucha, acepta y valida las emociones del niño.</li><li>● Evita comparar, juzgar o evaluar sus expresiones.</li></ul>



## ASPECTOS DEL TEMPERAMENTO

	Descripción	Pautas para el adulto
<b>Distractibilidad</b> Desviación de la atención cuando otro estímulo se hace presente	<ul style="list-style-type: none"><li>● Algunos niños son más susceptibles a desviar su atención o actividad cuando aparece un nuevo estímulo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cuando el niño esté realizando una actividad, evita presentarle otros estímulos que alteren la dirección de lo que está haciendo.</li></ul>
<b>Atención y persistencia</b> Cantidad de tiempo para mantener la atención en una tarea. Es la tendencia a continuar con la tarea una vez que enfrenta un obstáculo	<ul style="list-style-type: none"><li>● Algunos niños manifiestan mayor tenacidad que otros en el logro de objetivos o metas, cuando por diferentes razones hay una interrupción para lograrlos. Esto los lleva a experimentar frustración y dificultad para aceptar que las cosas no estén sucediendo como ellos esperaban. Sin embargo para algunos el reto continúa y para otros se termina la lucha.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Aliéntalo en todo momento.</li><li>● Acompáñalo cuando experimente frustración, validando lo que siente.</li></ul>