



La trascendencia del educador durante

la primera infancia [Nivel 3]

Lección 1 / Actividad 1

Tu comunicación es muy importante

IMPORTANTE

Para resolver tu actividad, **guárdala** en tu computadora e **imprímela**.

Si lo deseas, puedes conservarla para consultas posteriores ya que te sirve para reforzar tu aprendizaje. No es necesario que la envíes para su revisión.

Propósito de la actividad

Reconocer como es la comunicación del educador con el niño, los padres de familia y personas que laboran en el centro de desarrollo infantil.

Practica lo que aprendiste

- I. Considerando los elementos que apoyan una comunicación eficiente, reflexiona sobre lo siguiente:
 - Recuerda una situación en la que hablaste con los padres de familia de uno de los niños a tu cargo:
 - a. ¿Describiste los hechos sin emitir juicios?
 - b. ¿Hablaste con ellos en el momento oportuno?
 - c. ¿Elegiste un lugar adecuado para hablar de la situación?
 - d. ¿Llegaste algún acuerdo?



- II. Retomando la reflexión anterior, describe la situación y anota tus observaciones:

- III. Completa la siguiente tabla escribiendo cómo respondes ante estas situaciones:

Situación	¿Qué respondes? (tomando en cuenta las palabras, los gestos y entonaciones)
Julio, de 3 años, te muestra el dibujo que hizo.	
Luisa, de 9 meses, te muestra el juguete que acaba de descubrir	
Carlos, de 2 años, no quiere comer	

- IV. Para cada uno de los siguientes puntos, describe una situación que te permita comunicarte, siguiendo estas pautas.

- a) Describe lo que haces y lo que sucede mientras estás con él.
- b) Háblale de lo que va a suceder.
- c) Evita imitar su pronunciación.
- d) Háblale mirándolo y gesticulando claramente.
- e) Hazle preguntas en relación a lo que hizo, lo que le gusta, lo que quiere, lo que sucede o lo que siente.
- f) Cuéntale cuentos e historias.



V. Diana, de 2 años, ha tenido avances en su desarrollo motor y cognitivo, sin embargo has observado que a veces se siente triste y no se comunica con facilidad. Escribe lo que consideras sería importante decirle a los padres en la cita que tienes con ellos. Toma en cuenta:

- a) Compartir avances del niño.
- b) Intercambiar sugerencias de apoyo para necesidades específicas en su desarrollo.
- c) Promover la calidad en el tiempo de convivencia, valorando la importancia del vínculo.
- d) Abordar situaciones que estén representando un reto para el niño, con el fin de encontrar soluciones a las mismas.

VI. Elige una situación que se presente en el centro de desarrollo infantil y que esté generando un conflicto. Describe la forma en la que abordarías esa situación con la persona responsable, cómo solucionarían el problema y qué medidas tomarían para evitar que vuelva a suceder.
