



ETAPAS DEL DESARROLLO

El desarrollo es un proceso secuenciado en el cual el niño adquiere diferentes habilidades, cada vez más complejas.

Es importante que como educador conozcas las habilidades que alcanzará el niño en cada etapa de desarrollo. Este conocimiento te ayudará para planear actividades atractivas que representen un reto a lograr por los niños, respetando su individualidad, intereses y necesidades.

ETAPA

OBSERVA SI ...



0-3 meses



Motor grueso:

- Mueve sus brazos y piernas de forma espontánea.
- Sostiene su cabeza por algunos segundos.

Motor fino:

- Se lleva la mano a la boca.
- Observa sus manos cuando las está moviendo.
- Abre y cierra las manos.
- Sostiene una sonaja en la mano cuando se la das.



Comunicación:

- Te responde con sonidos o gestos cuando le hablas.
- Hace algún ruido con la boca y/o llora cuando está incómodo o quiere comer algo.
- Dice "agu" o "ga".



Cognitivo:

- Reacciona con gestos, sonidos o movimientos cuando prendes, apagas la luz o haces ruidos.
- Fija su mirada en un objeto cuando se lo muestras y lo sigue cuando lo mueves.
- Observa y explora objetos llevándoselos a la boca.
- Voltea hacia el lugar donde escucha un ruido.



Afectivo - Social:

- Cuando llora, se tranquiliza si le hablas, lo cargas y acaricias.
- Te mira a los ojos cuando estás frente a él y le hablas.
- Llora, ríe y se mueve para expresar placer.



ETAPAS DEL DESARROLLO

ETAPA

OBSERVA SI ...



3-6 meses



Motor grueso:

- Controla los movimientos de su cabeza.
- Estira y flexiona las piernas estando acostado boca abajo.
- Se voltea hacia un lado o hacia el otro cuando está acostado boca arriba.

Motor fino:

- Extiende su brazo cuando quiere tomar un objeto que llama su atención.
- Sostiene con la mano un objeto que le das por algunos segundos.
- Puede coger su sonaja y pasarla de una mano a la otra.



Comunicación:

- Mueve la cabeza en dirección a tu voz aunque no pueda verte.
- Emite sonidos como “le”, “be”, “pa”, “gu”.
- Repite los sonidos que imitas de él.



Cognitivo:

- Mueve la cabeza para seguir un objeto que se mueve frente a él hasta que desaparece.
- Disfruta jugar con juguetes y objetos que suenan.



Afectivo - Social:

- Sonríe al ver personas que le son familiares.
- Responde con movimientos, gestos o expresiones de agrado cuando estás cerca.
- Cambia sus estados de ánimo dependiendo de lo que sucede a su alrededor.



ETAPAS DEL DESARROLLO

ETAPA

OBSERVA SI ...



6-9 meses



Motor grueso:

- Se voltea para quedar boca abajo cuando está acostado boca arriba.
- Se arrastra para ir a otro lugar o alcanzar un objeto que le interesa.
- Se mantiene sentado.

Motor fino:

- Utiliza sus dedos como si fuera un rastrillo cuando quiere coger las cosas.
- Aprieta objetos suaves que tiene en la mano.
- Golpea objetos contra la mesa o el suelo.



Comunicación:

- Hace dos sonidos iguales como “ba-ba”, “da-da”, “ta-ta”.
- Hace gestos y sonidos para pedir lo que quiere.
- Intenta imitar los sonidos que escucha.



Cognitivo:

- Percibe los sonidos y/o ruidos de su entorno y presta atención a ellos.
- Descubre los objetos que producen algún ruido.
- Observa los objetos que manipula y los deja caer al suelo.
- Reconoce su imagen en el espejo.
- Encuentra objetos que no están del todo escondidos.



Afectivo - Social:

- Demuestra agrado y desagrado con gestos.
- Se alimenta llevándose la comida con las manos o sosteniendo el biberón o vaso.
- Se muestra inquieto cuando no estás cerca.
- Reacciona con expresiones de alegría cuando está contigo o con personas conocidas.
- Repite acciones que causan simpatía a los demás.



ETAPAS DEL DESARROLLO

ETAPA

OBSERVA SI ...



9-12 meses



Motor grueso:

- Gatea para desplazarse.
- Mantiene el equilibrio cuando está hincado.
- Se pone de pie con apoyo.
- Se mantiene parado sin apoyo.
- Empieza a dar pasitos si lo sostienes de las manos.

Motor fino:

- Jala, empuja o rueda objetos.
- Sujeta un objeto en cada mano y suelta uno al darle un tercero.
- Se jala los calcetines.
- Sujeta un objeto pequeño con los dedos pulgar e índice y lo mantiene en el centro de la mano.



Comunicación:

- Imita el sonido de los animales conocidos como el perro y el gato.
- Deja de hacer alguna actividad cuando le dices "no".



Cognitivo:

- A veces llora, grita, ríe y hace ruidos buscando llamar tu atención.
- Imita gestos y movimientos.
- Hace sonar los objetos que tiene en sus manos juntándolos.



Afectivo - Social:

- Lloro cuando te vas.
- Te señala cuando le preguntan por ti.
- Muestra emociones como: alegría, frustración, tristeza, miedo, sorpresa.
- Te ayuda a terminar de meter el brazo por la manga cuando lo vistes.



ETAPAS DEL DESARROLLO

ETAPA

OBSERVA SI ...



12-18 meses



Motor grueso:

- Puede pararse cuando está sentado.
- Camina agarrado de los muebles y luego lo hace solo.
- Se agacha para coger un objeto que está en el suelo.
- Corre con poca coordinación.
- Patea una pelota.

Motor fino:

- Saca y mete objetos de un recipiente.
- Coloca cubos u objetos uno encima del otro.
- Intenta abrir un frasco girando la mano.
- Puede tomar un pedazo pequeño de comida utilizando las yemas de los dedos.
- Coge una crayola con los dedos.



Comunicación:

- Tararea canciones y las acompaña con movimientos.
- Identifica objetos y animales conocidos, por el ruido que producen.
- Dice el nombre de los objetos que señala.
- Dice más de cuatro palabras además de papá y mamá, por ejemplo: pan, mesa, carro, leche, pelota, perro.
- Señala dos ó tres partes de su cuerpo.



Cognitivo:

- Te mira a los ojos cuando te habla. Usa algunos objetos de acuerdo a su función.
- Encuentra fácilmente objetos que le escondes en su presencia.
- Puede seguir una instrucción simple como: dame las llaves, lleva tu juguete.



ETAPAS DEL DESARROLLO

ETAPA

OBSERVA SI ...



18-24 meses



Afectivo - Social:

- Te abraza y te besa.
- Se muestra tímido en presencia de personas desconocidas algunas veces.
- Puede alejarse de ti un poco y permanecer tranquilo.
- Juega solo.
- Tiene un juguete preferido o un objeto como: manta, oso o muñeco de felpa.
- Come solo sin que alguien le ayude.



Motor grueso:

- Se sube solo a los muebles.
- Corre de forma coordinada y sin caerse.
- Patea una pelota sin perder el equilibrio.

Motor fino:

- Enrosca y desenrosca un frasco.
- Utiliza herramientas para comer.
- Desenvuelve un dulce.
- Garabatea.



Comunicación:

- Dice más de diez palabras como: pan, silla, mesa, carro, leche, pelota, perro, taza, agua, dulce, gato, galleta, muñeco, jugo, niño, zapato, globo.
- Dice frases de dos palabras como: mamá leche, perro bonito.



Cognitivo:

- Reconoce e identifica el nombre de los objetos más comunes.
- Busca alternativas para alcanzar algo.
- Puede agrupar objetos por color o forma.
- Ensambla objetos.
- Obedece órdenes un poco más complejas como: pon la pluma sobre la mesa, levanta los brazos, trae el muñeco, abre la puerta.



ETAPAS DEL DESARROLLO

ETAPA

OBSERVA SI ...



Afectivo - Social:

- Interpreta el tono de voz de la madre (comienza a darse cuenta de lo que está bien y lo que está mal).
- Imita lo que hacen otros niños, los persigue, abraza o se interesa por lo que tienen.
- Expresa emociones como tristeza, alegría, enojo, vergüenza y las reconoce en los otros.
- Trata de hacer las cosas solo y se molesta cuando no lo dejas.
- Te pide ayuda cuando la necesita.
- Responde con señas cuando le preguntan su edad.
- Coopera para que le laven y sequen las manos.
- Te avisa cuando ha mojado el pañal.



2- 3 años



Motor grueso:

- Puede agacharse fácilmente hacia delante sin caerse.
- Se para sobre un sólo pie.
- Brinca con los dos pies.
- Sube o baja escalones con tu ayuda.
- Camina sobre la punta de sus pies.
- Camina hacia atrás.

Motor fino:

- Lanza una pelota chica con la mano.
- Abre un frasco por sí solo.
- Arruga papel.
- Vacía líquidos de un recipiente de boca chica a uno de boca grande.
- Puede abrochar alguno de sus botones cuando se viste.
- Puede levantar una canica o piedra del suelo tomándola con los dedos índice y pulgar.



ETAPAS DEL DESARROLLO

ETAPA

OBSERVA SI ...



- Hace líneas de arriba hacia abajo y de un lado a otro cuando dibuja.
- Pasa las páginas de un cuento, revista o libro.
- Puede meter piedritas o semillas en un frasco de boca chica.



Comunicación:

- Sabe decir su nombre.
- Utiliza pronombres como yo, él, tú.
- Arma frases de tres palabras como: “quiero mi pelota”, “dame mi leche”.
- Su lenguaje es comprensible para las demás personas.
- Dice su edad.
- Utiliza palabras en plural cuando habla: perros, juguetes, niños, etc.
- Intenta contar algo que pasó o vio.



Cognitivo:

- Juega a esconderse para que lo busques.
- Sabe diferenciar el día de la noche por las actividades que realiza.
- Identifica diferentes sonidos y menciona de qué son.
- Identifica gestos en imágenes de cuentos y los imita.
- Comienza a preguntar ¿por qué?
- Comprende cuando le dices arriba-abajo, grande-chico, adentro-afuera, adelante-atrás, grueso-delgado, rápido-lento, lleno-vacío en alguna acción.
- Reconoce los pares de objetos cuando juega memorama.
- Arma torres.
- Arma rompecabezas de 3 piezas.
- Puede diferenciar la fantasía de la realidad.



ETAPAS DEL DESARROLLO



Afectivo - Social:

- Comienza a hablar sobre sus emociones y estados de ánimo.
- Identifica sus emociones en dibujos, caritas y recortes.
- Se molesta cuando no obtiene o no logra algo o no le gusta y lo expresa llorando o haciendo berrinche.
- Le gusta imitar las tareas de casa como: guardar sus juguetes, barrer, sacudir o limpiar con un trapo.
- Se lava las manos y la cara solo.
- Entiende la diferencia entre mío y tuyo.
- Dice “yo puedo”, “yo quiero”, “yo solo”.
- Repite “por favor” y “gracias” al pedir algo.
- Juega con otros niños.
- Manifiesta inconformidad para prestar sus juguetes y compartir el espacio en el que está.
- Sabe decir el nombre de mamá y papá.

ETAPA

OBSERVA SI ...



3-4 años



Motor Grueso:

- Puede cachar una pelota.
- Salta en un solo pie.
- Sube y baja escaleras sin apoyarse de la pared o del barandal.
- Camina sobre los talones.

Motor Fino:

- Puede meter una agujeta o cordón por los agujeros de una cuenta.
- Copia una cruz y un círculo.
- Dibuja una cruz y un círculo.
- Dibuja una persona con dos o más partes del cuerpo.
- Rasga papel.



ETAPAS DEL DESARROLLO

ETAPA

OBSERVA SI ...



Comunicación:

- Cuenta cuentos con ayuda de imágenes.
- Usa la mayor parte de las palabras que tú usas.
- Usa palabras que tienen relación con el tiempo aunque a veces no las emplee correctamente.



Cognitivo:

- Te hace preguntas: ¿quién?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿por qué?
- Te dice cosas como: “tengo sueño, me quiero ir a dormir”.
- Puede contarte partes de una historia o cuento que le hayas narrado.
- Reconoce y sabe el nombre de colores básicos.
- Arma rompecabezas de 6 piezas.



Afectivo - Social:

- Dice su nombre, apellido y edad.
- Muestra temor, alegría, pena, rebeldía.
- Trata de experimentar diferentes soluciones y resolver retos sencillos.
- Juega con otros niños al papá y a la mamá, al doctor y/o policías y ladrones.
- Puede vestirse y desvestirse solo.
- Va al baño solo, bajo tu supervisión y no utiliza pañal durante el día.
- Cooperar en juegos que se le proponen.



ETAPAS DEL DESARROLLO

Si eres educador y trabajas con niños entre 0 y 4 años, sabes que las experiencias que vivan durante esta etapa, contribuirán a:

- La formación de su cerebro
- Su capacidad de aprender
- La adquisición de habilidades
- La forma de relacionarse e influir positivamente en su entorno

GuiApp FCS, una aplicación desarrollada por el Programa de Educación Inicial de Fundación Carlos Slim, especialmente dirigida a padres, educadoras y responsables de la crianza de niños en esta etapa

GuiApp FCS te brinda la posibilidad de dar un seguimiento puntual sobre el desarrollo infantil en las áreas: motora (fino y grueso), cognitiva, comunicación y afectivo-social a través de actividades lúdicas, que te permitirán compartir tiempo de calidad con los niños e influir de manera significativa, oportuna y adecuada.

Esta es una herramienta que podrás utilizar en tu trabajo y que podrás recomendar a los padres de familia de los niños que atiendes en el centro de desarrollo infantil.