



EVALUACIÓN INICIAL, INTERMEDIA Y FINAL

Con la finalidad de recolectar información que ayude a considerar las necesidades y habilidades del niño para su adaptación y aprendizaje, responde en conjunto con los padres los siguientes apartados.

I. Datos Generales

Fecha de aplicación: _____ Nombre del evaluador: _____

Nombre del niño			
Fecha de nacimiento		Edad	
Nombre del padre		Edad del padre	
Nombre de la madre		Edad de la madre	
Número de hermanos		Lugar que ocupa	

II. Salud

Tipo de sangre	Calificación	
	APGAR:	Tamiz:

Antecedentes de enfermedades hereditarias:

Duración del embarazo: _____ semanas.

Proceso de embarazo		Parto	
<input type="checkbox"/> Normal	<input type="checkbox"/> Alto riesgo	<input type="checkbox"/> Natural	<input type="checkbox"/> Cesárea
Medicamento durante el embarazo		Medicamento después del embarazo	
<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No

Complicaciones en el transcurso del embarazo o parto:



EVALUACIÓN INICIAL, INTERMEDIA Y FINAL

Alimentación	<input type="checkbox"/> Seno materno Por cuánto tiempo: _____ <input type="checkbox"/> Fórmula <input type="checkbox"/> Mixto
Edad	Ablactación: _____ Destete: _____

Enfermedades frecuentes, alergias y cuidados especiales:

III. Crianza y desarrollo

Control de esfínteres	<input type="checkbox"/> Sí A qué edad: <input type="checkbox"/> No
Sueño	<input type="checkbox"/> Toma siesta durante el día. <input type="checkbox"/> Duerme toda la noche. <input type="checkbox"/> Se despierta durante la noche.

Llena hasta la edad que corresponda. A qué edad...	<input type="checkbox"/> Se rodó _____
	<input type="checkbox"/> Se sentó _____
	<input type="checkbox"/> Gateó _____
	<input type="checkbox"/> Caminó _____
	<input type="checkbox"/> Balbuceó (aaa, eee) _____
	<input type="checkbox"/> Pronunció monosílabos (ta-ta, ma-ma) _____
	<input type="checkbox"/> Dijo palabras concretas (agua, leche) _____

¿Cómo estableces límites con el niño?

¿Cuál es la rutina después de un día de clases?



¿Cuáles son tus expectativas referentes al centro educativo?

A partir de este apartado la información será registrada por el educador

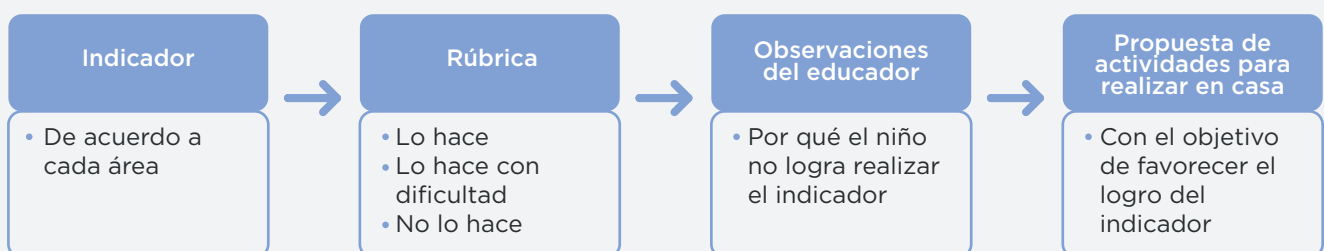
IV. Evaluación inicial, intermedia, y final

El objetivo de esta valoración es identificar el nivel de desarrollo en el que se encuentra el niño cuando ingresa al centro de desarrollo infantil y los procesos que va alcanzando a lo largo del ciclo escolar, a través de actividades, rutinas y juegos; así como promover una planeación didáctica con base en esta información.

Los indicadores están organizados en diferentes áreas:



La propuesta de escala para medir los indicadores es la siguiente:



Estas opciones de respuesta te ayudarán a identificar las fortalezas y necesidades del niño en todos sus áreas de desarrollo y así continuar con el apoyo durante la etapa inicial.

