



## Diseñador de oferta turística [Nivel 2]

Lección 2 / Actividad 1

### Diagnóstico de viabilidad

#### IMPORTANTE

Para resolver tu actividad, **guárdala** en tu computadora e **imprímela**.

Si lo deseas, puedes conservarla para consultas posteriores ya que te sirve para reforzar tu aprendizaje. No es necesario que la envíes para su revisión.

#### Propósito de la actividad

Crear prototipos de producto turísticos para ofrecerlos a los visitantes y evaluar su viabilidad.

#### Practica lo que aprendiste

- I. Una vez que realices la lluvia de ideas y el análisis FODA, elabora una tabla como la siguiente para describir una temática para tu negocio.

Producto de acuerdo con mis recursos	Producto de acuerdo con lo que pretendo proyectar a mi cliente
<p><b>Temática</b> Por ejemplo: Cultural, de Aventura, Naturaleza...</p>	<p><b>Es atractiva porque...</b> Ejemplo: La temporada, experiencia del personal, significado de la atracción principal...</p>
<p><b>Actividades que voy a ofrecer</b> Por ejemplo: Presenciar danzas tradicionales, paseo en tren, taller de vinos, avistamiento de especies endémicas, etc.</p>	<p><b>El recuerdo que se llevará el visitante es...</b> Ejemplo: importancia de plantas y rituales tradicionales dentro de la cosmovisión de los habitantes de la región</p>
<p><b>Negocios de la región que podrían participar</b> Ejemplo: Cabañas, guías turísticos, miembros de grupos étnicos, restaurantes</p>	<p><b>Las expectativas que se pretenden cumplir con el producto turístico son...</b> Ejemplo: mostrarles a los visitantes la forma de vida de los habitantes de la región, las actividades cotidianas y su relación con el desarrollo de la comunidad.</p>



- II. Describe las características que tendrá tu producto para cumplir lo que estableciste en la tabla anterior:

Elementos	Descripción de características
Infraestructura	
Instalaciones	
Mobiliario	
Servicios adicionales que se ofrecerán	
Trato con el cliente	
Tipo de experiencia	
Servicios adicionales	



- III. Elige 5 atractivos de tu localidad, sin importar que sean o no turísticos.
- Justifica por qué son interesantes o importantes.
  - Define un orden para visitarlos.
  - Establece un horario de recorrido por todos los puntos; considera tiempo:
    - de tolerancia para reunión
    - de recorrido entre cada uno
    - necesario para mostrar y platicar acerca del lugar
    - de almuerzo, comida o cena
  - Calcula el costo total de visitar todos los lugares, considerando si hay precios a pagar por accesos, comidas, etc.
  - Solicita ayuda de algún conocido y dale el recorrido por los 5 puntos. Cuando visiten cada uno, háblale sobre lo más relevante de cada sitio, realiza las actividades con él y, al final, pídele su opinión acerca del recorrido.
  - Identifica qué puedes mejorar o sustituir en tu recorrido.