



Promotor del desarrollo infantil [Nivel 2]

Lección 3 / Actividad 1

Crecer jugando

IMPORTANTE

Para resolver tu actividad, **guárdala** en tu computadora e **imprímela**.

Si lo deseas, puedes conservarla para consultas posteriores ya que te sirve para reforzar tu aprendizaje. No es necesario que la envíes para su revisión.

Propósito de la actividad

Que el Promotor:

- Comprenda qué es juego, para qué sirve y cómo se relaciona con la estimulación.
- Establezca las diferencias entre juego, tarea y trabajo.
- Comprenda lo que significa movimiento libre, espontaneidad y la importancia de la observación por parte del adulto, para conocer al niño y acompañarlo sin ser intrusivo.
- Brinde pautas de acción para promover la equidad de género desde el juego en la primera infancia.

Practica lo que aprendiste

El juego es esencial para el desarrollo de los niños, ya que contribuye al bienestar cognitivo, físico y social. Por ello es importante que evalúes tu participación.

I. Contesta las preguntas.

- a) ¿De qué forma inspiras a los cuidadores a pensar, crear y recrear, con los niños, actividades de juego que contribuyan a su desarrollo?



b) ¿Qué juegos recomendarías que los cuidadores realicen con los niños para desarrollar el lenguaje y la comunicación, especialmente durante la primera infancia?

c) ¿De qué forma apoyas a las familias para que consideren el juego como un factor importante para el desarrollo óptimo de sus hijos?

d) ¿Qué otras recomendaciones le darías a los cuidadores para que jueguen con los niños?



II. ¿Qué es y qué no es juego?

Completa el siguiente cuadro con ejemplos de actividades que realizan los niños y determina cuáles son juego y cuáles no.

<i>¿Qué es juego?</i>	<i>¿Qué no es juego?</i>



III. Vamos a jugar.

“Juego de las escondidas”

El cuidador cuenta hasta un número determinado (dependiendo de la edad de los niños, esto podría ser 20, 25 o 30) mientras que los niños se esconden. Cuando termina de contar, grita una advertencia: “buscaré a los niños escondidos”.

Al finalizar, contesta las siguientes preguntas.

¿Cuál fue la respuesta de los niños?

¿Qué otros juegos consideras importantes para la estimulación?



IV. Juguetes específicos de género.

Poner al alcance de niñas y niños juguetes que no dependan de una clasificación estereotipada les permite desarrollar integralmente sus habilidades motrices, psíquicas y sociales.

Como Promotor , es importante que fomentes actitudes de respeto hacia los juguetes y juegos que los niños elijan, evitando encasillar de acuerdo con el género.

¿Cuál es tu opinión sobre esta postura y de qué forma contribuyes para reforzarla?
