



La trascendencia del educador durante la primera infancia [Nivel 2]

Lección 2 / Actividad 1

Construyendo el ambiente enriquecido.

IMPORTANTE

Para resolver tu actividad, **guárdala** en tu computadora e **imprímela**.

Si lo deseas, puedes conservarla para consultas posteriores ya que te sirve para reforzar tu aprendizaje. No es necesario que la envíes para su revisión.

Propósito de la actividad

Identificar cuáles son los elementos del ambiente enriquecido con los que el educador cuenta y qué es lo que le hace falta para poder construirlo.

Practica lo que aprendiste

- I. Imagina que vas a evaluar si en tu centro de desarrollo infantil trabajan con ambientes enriquecidos. Responde las siguientes preguntas:
 - a) ¿Cómo se conforma el centro de desarrollo?
 - Número de salas,
 - División de los niños dentro de las salas, á
 - Áreas comunes,
 - Áreas verdes,
 - Decoración,
 - Materiales,
 - Mobiliario.
 - b) ¿Cuáles cualidades o actitudes detectas en las educadoras que fortalecen el ambiente afectivo dentro del centro?
 - c) ¿Qué papel tiene el juego dentro del centro?

Y anota tus observaciones.



IV. Elije algún niño de tu centro y ofrécele: plastilina, pintura digital, pinceles o crayolas para que realice una expresión creativa. Pregúntale acerca de su experiencia y escribe las diferencias entre su vivencia y la tuya.

V. Ofrece a algún niño de tu centro diferentes juguetes para que elija uno y permítele jugar libremente. Observa sus reacciones, decisiones y la forma en la que utiliza el juguete y si interactúa con otros. Anota tus observaciones.

VI. Analiza a través de la reflexión las cualidades y habilidades con las que cuentas para promover un ambiente afectivo. Anota tus conclusiones.
