



EJEMPLOS PARA MANEJAR EL ALIENTO

El aliento implica reconocer los avances, esfuerzo y logros del niño, describiendo únicamente lo que se observa, sin emitir juicios de valor.

- Si los adultos usan el elogio o la crítica para educar o motivar al niño, hacen que se sienta etiquetado, poco valorado, dañado en su autoestima, inseguro, con falta de confianza en sí mismo y con miedo de actuar o explorar.
- Si los adultos usan el aliento describiendo las acciones del niño, propiciarán que dé lo mejor de sí mismo y desarrolle confianza y valor para enfrentar los retos



En la siguiente tabla podrás observar lo que comúnmente hacen los adultos con los niños y una propuesta para utilizar el aliento como herramienta educativa.

Lo que hacen comúnmente los adultos 		Propuesta de cambio 
<p>Etiquetarlo de acuerdo a sus acciones, pensamientos o sentimientos</p> <p>Comparar al niño</p> <p>Exigirle demasiado esfuerzo</p> <p>Aplaudir todo lo que hace</p>		<p>Describir lo que hace sin calificarlo o juzgarlo</p> <p>Reconocer sus cualidades, considerando su edad y recordando que es único</p> <p>Valorar su esfuerzo y sus avances, por pequeños que parezcan</p> <p>Pregúntale cómo se siente con lo que hizo</p>

Situación	Lo que hacen comúnmente los adultos 	Propuesta de cambio 
Sofía terminó su comida sin ensuciarse	<p>Elogiar</p> <p>“¡Bravo!, eres la mejor, no te ensuciaste”</p>	<p>Aliento</p> <p>“Sofía, veo que comiste sin ensuciarte. Lo lograste”</p>
José está jugando y tira un vaso de agua sobre sus juguetes	<p>Criticar</p> <p>“José, eres un descuidado, nunca te fijas”</p>	<p>Aliento</p> <p>“Veo que se cayó el agua sobre tus juguetes, ¿hay algo en lo que te pueda ayudar?”</p>
Fernanda está triste y frustrada porque no logra hacer una torre de cubos sin que se caiga y sus hermanas ya lo lograron	<p>Comparar</p> <p>“Fernanda, no estés triste, sigue tratando hasta que lo logres como tus hermanas”</p>	<p>Aliento</p> <p>“Fernanda, te veo triste porque no puedes hacer la torre, ya llevas más de la mitad. Te faltan tres piezas. ¿Necesitas algo?”</p>

El objetivo es lograr que el niño se sienta seguro, tranquilo, reconocido, valorado y aceptado de manera incondicional; por lo tanto es importante recordarle que acertar o equivocarse es válido.