



El desarrollo es un proceso secuenciado en el cual el niño adquiere diferentes habilidades, cada vez más complejas.

Es importante que como Promotor, conozcas las habilidades que alcanzará el niño en cada etapa de desarrollo. Este conocimiento te ayudará a planear tus sesiones y orientar a los padres para la estimulación adecuada en cada una de las áreas del desarrollo, respetando la individualidad, intereses y necesidades de cada niño.

## 0 a 3 meses



## MOTRIZ GRUESA

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Recuesta al bebé boca arriba para que observe lo que hay a su alrededor y pueda mover libremente sus brazos y piernas.
- Tómallo de las manos y ayúdalo a doblar sus brazos hacia el pecho y extiéndelos suavemente hacia afuera.
- Estimula suavemente sus mejillas con tu dedo para provocar el movimiento de su cabeza hacia un lado y hacia el otro.
- Colócalo boca abajo por momentos breves, muéstrale de frente algo que llame su atención para lograr que levante la cabeza.

### Observa si...

- Mueve sus brazos y piernas de forma espontánea.
- Sostiene su cabeza por algunos segundos.



## MOTRIZ FINA

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Cuando abrigues o cobijes al bebé, deja sus manos libres para que las explore.
- Lleva su atención hacia sus manos amarrándole una pulserita de color rojo o amarillo.
- Colócale trozos de hule lavable o rueda una pelota pequeña en la palma de su mano para provocar que la abra.
- Pasa por la palma de su mano una brocha pequeña de cerdas suaves, haciendo pequeños círculos, arriba y abajo, de un lado a otro.
- Pon una mordedera en sus manos mientras lo cambias.

### Observa si...

- Se lleva la mano a la boca.
- Observa sus manos cuando las está moviendo.
- Abre y cierra las manos.
- Empuña objetos de diferentes dimensiones y texturas.

## COGNITIVO

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Agita una campana o cascabeles frente a los ojos de tu bebé para llamar su atención y propiciar que siga el sonido.
- Cuelga en su cuna o cama un móvil o un juguete.
- Háblale con ternura acercándote y alejándote a un lado y después al otro de su cabeza.
- Da una palmada suave del lado derecho y otra del lado izquierdo de su cabeza para que voltee hacia el sonido.

### Observa si...

- Reacciona corporalmente a sonidos externos.
- Fija su mirada en un objeto cuando se lo muestras y lo sigue cuando lo mueves.



## COMUNICACIÓN

### Actividades para favorecer su desarrollo

- **Carga al bebé dejando su oído a la altura de tu pecho para que escuche el latido de tu corazón.**
- **Háblale mientras come, lo bañas, vistes, caminas con él; le gustará escuchar tu voz.**
- **Repítele los sonidos guturales que emite, usando la misma entonación.**
- **Ponle la música que acostumbrabas escuchar cuando estabas embarazada.**
- **Cántale canciones o rondas infantiles haciendo gestos, sonidos y movimientos.**

### Observa si...

- Hace algún ruido con la boca, llora cuando está incómodo o quiere comer algo.**
- Te responde con sonidos o gestos cuando le hablas.**
- Inicia el balbuceo con “agu” o “ga”.**

## AFECTIVO-SOCIAL

### Actividades para favorecer su desarrollo

- **Acércate a tu bebé para que aprendas a reconocer cuando necesite, sienta o quiera algo; ya que puede llorar por hambre, sueño, dolor o porque necesita un abrazo tuyo.**
- **Mira a tu bebé a los ojos.**
- **Atiéndelo cuando llora.**
- **Establece con él rutinas de alimentación, sueño e higiene.**
- **Respetar su horario natural ya que algunos niños comen o duermen más tiempo que otros.**
- **Acarícialo usando diferentes texturas y explícale lo que haces.**
- **Exprésale afecto con palabras, gestos y con el contacto físico al abrazarlo y cargarlo; dile palabras dulces y amables como: “te quiero”, “eres importante para mí”.**

### Observa si...

- Cuando llora, se tranquiliza si le hablas, lo cargas y acaricias.**
- Te mira a los ojos cuando estás frente a él y le hablas.**
- Llora, ríe y se mueve para expresar placer y displacer.**



3 a 6 meses



## MOTRIZ GRUESA

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Coloca al bebé boca abajo apoyado en sus antebrazos sobre una superficie plana. Llama su atención con un juguete y dirígelo hacia arriba de su lado derecho, intentando que gire hasta quedar boca arriba.
- Ponlo boca arriba y flexiona alternadamente sus piernas a modo de pedaleo.

### Observa si...

- Se voltea hacia un lado o hacia el otro cuando está acostado boca arriba.



## MOTRIZ FINA

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Pon en la mano del bebé una sonaja y ayúdala a sacudirla.
- Dale objetos ligeros y enséñale a tomarlos con ambas manos.
- Colócalo boca abajo y muéstrale un juguete para que intente tomarlo hasta que quede apoyado en una sola mano.

### Observa si...

- Estando acostado boca abajo, se estira para alcanzar un objeto con ambas manos.
- Junta las manos.
- Extiende su brazo cuando quiere tomar un objeto que llama su atención.
- Sostiene con la mano un objeto que le das por algunos segundos.
- Cuando agarra algún objeto, puede pasarlo de una mano a la otra.

## COMUNICACIÓN

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Anima a tu bebé a balbucear (ma, pa, ta) repitiendo los sonidos que él haga.
- Háblale despacio y susúrrale a unos 20 cm de distancia.
- Pídele a papá, hermanos y familiares que lo llamen por su nombre desde diferentes distancias para que voltee a verlos.
- Hazle pequeñas representaciones con títeres para llevar su atención hacia los personajes.

### Observa si...

- Mueve la cabeza en dirección a tu voz aunque no pueda verte.
- Emite sonidos como "le", "be", "pa", "gu".
- Repite los sonidos que imitas de él.

**ETAPAS DEL DESARROLLO**

## COGNITIVO

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Establece horarios con tu bebé para realizar ciertas actividades, descríbele lo que harán y muéstrale algún objeto que se relacione con la hora del baño, la comida o la hora de dormir.
- Haz rodar una pelota para que el bebé la siga con la mirada.
- Enséñale un juguete que llame su atención y después muéstrale otro con la intención de que desvíe su mirada hacia el segundo juguete.
- Colócate frente a él, escóndete detrás de un pañuelo y reaparece llamándolo por su nombre y sonriéndole.
- Cárgalo mirando hacia enfrente para que observe lo que hay en su entorno.

### Observa si...

- Sabe que lo vas a alimentar cuando observa tu pecho.
- Mueve la cabeza para seguir un objeto que se mueve frente a él hasta que desaparece.

## AFECTIVO-SOCIAL

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Permite que el bebé toque tu rostro y dile que eres su mamá/abuelo/papá, según sea el caso.
- Fomenta que los integrantes de la familia platiquen y jueguen con él.
- Cárgalo suavemente, elévalo al nivel de tus hombros con cuidado, háblale, cántale y ríe con él.
- Cuando lo notes inquieto, arrúllalo y háblale con cariño o ponle música tranquila en un volumen bajo para que se relaje.
- Realiza frente a él gestos como de risa, enojo, pucheros, susto y asombro para que el bebé vaya reconociendo los diferentes estados de ánimo.

### Observa si...

- Sonríe al ver personas que le son familiares.
- Cambia sus estados de ánimo dependiendo de lo que sucede a su alrededor.



6 a 9 meses



## MOTRIZ GRUESA

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Ayuda al bebé en sus primeros intentos de voltearse cruzándole las piernas hacia un lado sobre una superficie plana y suave.
- Enséñale objetos llamativos o con los que le guste jugar y colócaselos a cierta distancia para que los vea y se esfuerce para llegar a ellos.
- Juega con él en el suelo con una pelota para que mantenga las piernas extendidas y la espalda recta.

### Observa si...

- Se voltea para quedar boca abajo cuando está acostado boca arriba.
- Se arrastra para ir a otro lugar o alcanzar un objeto que le interesa.
- Se mantiene sentado.



## MOTRIZ FINA

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Ofrece al bebé objetos cilíndricos o redondos para que los tome con la palma de la mano.
- Da un suave masaje en cada uno de sus dedos y al mismo tiempo cántale una canción relacionada con esta acción.
- Proporcióname juguetes de diferentes tamaños y pesos para que los manipule libremente.
- Cuando esté sentado dale una sonaja u otro juguete que no se rompa para que pueda golpear sobre la mesa.

### Observa si...

- Cuando quiere agarrar las cosas utiliza sus dedos como si fuera un rastrillo.
- Aprieta objetos suaves que tiene en la mano.
- Golpea objetos contra la mesa o el suelo.

## COMUNICACIÓN

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Repite los sonidos que el bebé haga.
- Cuando te pida algo señalándolo con el dedo o haciendo sonidos, dile el nombre del objeto al mismo tiempo que se lo das.
- Muéstrale imágenes de un cuento y haz los sonidos que producen los animales, objetos o personas que ahí aparecen.
- Cárgalo y recorran los lugares de la casa o de un jardín y pláticale acerca de lo que ven y lo que escuchan.

### Observa si...

- Hace dos sonidos iguales como "ba-ba", "da-da", "ta-ta".
- Hace gestos y sonidos para pedir lo que quiere.
- Intenta imitar los sonidos que escucha.



## COGNITIVO

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Promueve que el bebé escuche diferentes ruidos como: el del teléfono, timbre, licuadora, etc.
- Ponle música con diferentes géneros y con sonidos de la naturaleza a un volumen moderado (mar, aves, viento, lluvia, etc.).
- Haz sonar un instrumento musical debajo de un pañuelo y permite que él lo encuentre.
- Permítele dejar caer un objeto para que conozca el sonido que produce y regrésaselo todas las veces que lo tire.
- Muéstrale las partes de tu cara señalándolas y posteriormente dirige su dedo hacia las de él, como: "ésta es mi nariz y ésta es tu nariz".
- Colócalo frente al espejo para que se mire, se reconozca y señale cada parte de su cuerpo.
- Juega con él a esconderte, llámalo por su nombre y cuando te encuentre, sonríele al aparecer y afirmale que te ha encontrado.
- Esconde un juguete de modo que quede una parte visible y pídele que te lo dé.

### Observa si...

- Percibe los sonidos y/o ruidos de su entorno y presta atención a ellos.
- Descubre los objetos que producen algún ruido.
- Observa los objetos que manipula y los deja caer al suelo.
- Reconoce su imagen en el espejo.
- Encuentra objetos que no están del todo escondidos.

## AFECTIVO-SOCIAL

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Consuela al bebé si llora o se asusta, abrazándolo, sobándolo la espalda y diciéndole que estás acompañándolo para transmitirle paz y armonía.
- Dile palabras que expresen cariño, míralo, abrázalo, dile lo importante que es para ti y cuánto lo quieres; reconoce sus logros y ayúdalo cuando se le dificulte hacer algo.
- Permítele convivir y jugar con las personas que le rodean.
- Anímalo a acercarse extendiéndole los brazos.
- Mantente atento a las texturas, alimentos, música y objetos que le agradan y le desagradan.
- Toma un vaso y dale otro a él. Simula beber un poco de agua para que intente imitarte.

### Observa si...

- Se muestra inquieto cuando no estás cerca.
- Reacciona con expresiones de alegría cuando está contigo o con personas conocidas.
- Repite acciones que causan simpatía a los demás.
- Demuestra agrado y desagrado con gestos.
- Se alimenta llevándose la comida con las manos o sosteniendo el biberón o vaso.



9 a 12 meses



## MOTRIZ GRUESA

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Pon objetos a un costado del bebé cuando esté sentado para que gire su cuerpo y los tome.
- Colócalo boca abajo sobre una toalla o cobija enrollada, de tal manera que sus piernas y brazos toquen el piso para que se balancee.
- Cuando logre ponerse de pie, sujétalo de la cadera y separa sus pies para que le den apoyo.
- Ayúdalo a ponerse de pie; primero ponlo de rodillas y permítele agarrarse de ti o de algún soporte.
- Arma un camino con objetos suaves en el piso para que el niño gatee alrededor, arriba, abajo o por un lado de estos. Gatea con él.
- Motívalo para que camine de un lado a otro, apoyándose en muebles estables y seguros.

### Observa si...

- Gatea para desplazarse.
- Mantiene el equilibrio cuando está hincado.
- Se pone de pie con apoyo.
- Se mantiene parado sin apoyo.



## MOTRIZ FINA

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Coloca objetos o juguetes cerca del bebé para que los jale.
- Juega con él en el suelo y con una pelota pequeña. Mantenlo sentado, con las piernas extendidas y la espalda recta, y pide que te la dé, haciéndola rodar.
- Toma sus manos para aplaudir juntándolas y separándolas, después permite que lo haga por sí solo.
- Dale instrumentos musicales en los que tenga que utilizar sus manos directamente para hacerlos sonar como: tambor, piano, maracas o pandero.
- Baja su calcetín a la mitad de su pie para que termine de quitárselo.
- Si ya se sienta solo, coloca frente a él varios objetos de diferentes tamaños con la finalidad de que los tome con dedo pulgar e índice. Cuida que sean seguros.

### Observa si...

- Jala, empuja o rueda objetos.
- Sabe aplaudir.
- Sujeta un objeto en cada mano y suelta uno al darle un tercero.
- Se jala los calcetines.
- Sujeta un objeto pequeño con los dedos pulgar e índice y lo mantiene en el centro de la mano.

## COMUNICACIÓN

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Muestra al bebé imágenes de animales u objetos tridimensionales y pídele repetir el sonido que producen: "vaca, muuuuuuu".
- Cuéntale cuentos e historias en los que tenga que imitar el sonido de los personajes o de los objetos.
- Dile "no" de manera firme y cariñosa cuando haga algo que le afecte a él o a los demás. No abuses del "no".
- Cuando le digas "no", acompáñalo con un movimiento de cabeza o de la mano para que él lo imite.

### Observa si...

- Reproduce sonidos, sílabas o palabras imitando al adulto o cuando las escucha.
- Señala y vocaliza para pedir lo que quiere.
- Deja de hacer alguna actividad cuando le dices "no".



## COGNITIVO

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Paseen por la casa. Enséñale que al apretar el interruptor de la luz se prende el foco; que al tocar el timbre suena, y que al mover la manija, la puerta se abre o se cierra.
- Enséñale cantos acompañados de movimientos corporales y gestos.
- Jueguen a hacer caras, gestos y movimientos imitando a algún animalito frente al espejo.

### Observa si...

- Explora todo lo que hay a su alrededor.
- Imita gestos y movimientos.
- Hace sonar los objetos que tiene en sus manos juntándolos.

## AFECTIVO-SOCIAL

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Puedes dejar al bebé solo por breves momentos en su cuna o corral, mientras vas a otro cuarto de la casa, háblale desde donde estás y hazle saber que estás allí cuando no te vea para que esté tranquilo.
- Colóquense frente a un espejo y pregúntale, “¿quiénes son?” Toma su mano y dirígela hacia él y menciona su nombre lentamente, después dirige la mano hacia ti y di tu nombre, soy mamá o papá.
- Enfatízale tonos de pregunta, sorpresa o afirmación con gestos cuando platiques con él.
- Inventa canciones relacionadas con las prendas de vestir que le ayuden a identificar en qué parte del cuerpo van.

### Observa si...

- Te señala cuando le preguntan por ti.
- Mantiene o rechaza a las personas que se le acercan.
- Colabora a la hora de vestirse y desvestirse.



12 a 18 meses



## MOTRIZ GRUESA

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Dale al niño una sillita baja para que juegue, en la que pueda sentarse y ponerse de pie solo.
- Siéntate con él en el piso para jugar; cuando te esté mirando, párate y anímalo a que te imite.
- Enséñale a jalar un carrito atado a un listón.
- Arma un camino de obstáculos con almohadas, juguetes, cajas, etc., para que lo recorra caminando y apoyándose en ellos.
- Dile que te dé los juguetes que están en el piso, no olvides pedirselo por favor y darle las gracias.
- Ponle música e invítalo a jugar, a caminar lento, rápido y a detenerse.
- Coloca frente a él una pelota y enséñale cómo patearla, vayan hacia donde llegó y pídele que ahora lo haga él.

### Observa si...

- Camina hacia los lados apoyándose de un mueble.
- Puede pararse cuando está sentado.
- Camina.
- Se agacha para coger un objeto que está en el suelo.
- Corre con poca coordinación.
- Patea una pelota.



## MOTRIZ FINA

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Dale al niño una caja con objetos y permite que los saque y los vuelva a meter.
- Acércale material de ensamble para que lo explore y muéstrale cómo unir las piezas. Permite que lo realice por sí solo.
- Jueguen a reventar burbujas con la mano y con un dedo.
- Coloca trozos de fruta pequeños en un plato frente a él y permítele que los tome con la mano y los pruebe.
- Permítele que raye libremente en papel con crayolas gruesas.

### Observa si...

- Saca y mete objetos de un recipiente.
- Coge una crayola con los dedos.
- Coloca cubos u objetos uno encima del otro.
- Puede tomar un pedazo pequeño de comida utilizando las yemas de los dedos.
- Bebe de un vaso entrenador.

## COMUNICACIÓN

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Invita al niño a tocar un instrumento musical.
- Pon música de fondo y pídele que se mueva al ritmo de la música. Si no tienes música, cántale una canción.
- Jueguen a escuchar los diferentes sonidos del entorno y pregúntale de qué son.
- Pídele repetir sonidos que escuche en la casa o en la calle como el tren, las aves, etc.
- Hazle preguntas relacionadas con sonidos onomatopéyicos como: "¿quién hace guau, guau?", "¿quién hace muuuuuuu?", etc.
- Pregúntale sobre la ubicación de algunos objetos, como: "¿dónde está la pelota?", "¿dónde está el carrito?", "¿dónde está la muñeca?"
- Muéstrale diferentes objetos y di su nombre como: leche, agua, pan y pídele que las repita.
- Ayúdale a completar palabras como: "esto es una pelo...ta".
- Cuando intente decir una palabra, repítela correctamente.
- Dile palabras sencillas (mamá, papá, agua, etc.) despacio y de frente para que vea tus labios e intente imitarte.
- Enriquece su vocabulario mencionando los objetos a su alrededor, no uses diminutivos.
- Antes de darle el objeto, pide que lo señale y hazle preguntas como: "¿cuál quieres, éste o aquel?"
- Pon atención a las palabras nuevas que va aprendiendo y repítelas en diferentes contextos o espacios.

### Observa si...

- Identifica objetos y animales conocidos, por el ruido que producen.
- Dice el nombre de los objetos que señala.
- Dice más de cuatro palabras además de papá y mamá, por ejemplo: pan, mesa, carro, leche, pelota, perro.



## COGNITIVO

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Aprovecha cualquier momento para platicar con el niño, primero establece contacto con su mirada y hazle preguntas como: “¿quieres jugar?”, “¿quieres salir al sol un ratito?” Y cuida que su respuesta sea hacia ti.
- Escuchen canciones para ubicar las partes del cuerpo y pídele que las señale como: “ésta es tu cabeza”, “¿dónde está tu cabeza?”
- Enséñale dos objetos y cúbrelos con una manta, posteriormente quita uno de ellos, retira la manta y pregúntale cuál falta.
- Coloca frente a él diferentes objetos y explícale para qué sirven.
- Simula actividades cotidianas con objetos tridimensionales como: peinarse, abrir una puerta, comer, lavarse los dientes, etc., para que las imite.
- Dale diversos objetos para que los explore y les dé un uso, pueden ser: un peine, un vaso, un jabón, etc.
- Dale objetos ligeros para que los entregue a personas cercanas a él, como: “dale la pelota a papá”, “dale la sonaja a tu hermano”.

### Observa si...

- Establece contacto visual con su cuidador, cuando éste le habla.
- Señala dos partes del cuerpo cuando se le nombra.
- Encuentra fácilmente objetos que le escondes en su presencia.
- Usa algunos objetos de acuerdo a su función.
- Puede seguir una instrucción simple como: dame las llaves, lleva tu juguete.



## AFECTIVO-SOCIAL

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Muestra afecto al niño con tu postura, tus gestos, tus palabras y la atención que le brindes.
- Enséñale fotografías de familiares y pláticale sobre ellas.
- Da un juguete a la persona que le vas a presentar para que se vaya acercando poco a poco a jugar con ella. Permanece cerca en todo momento.
- Si te vas a alejar por un momento, procura hacerlo por periodos cortos y siempre diciéndole la verdad con anticipación.
- No lo fuerces a jugar con otros niños, respeta los momentos en los que quiera jugar solo.
- Un muñeco de felpa o tela puede ser su compañero de juego por mucho tiempo.
- Ofrécele un poco de líquido en un vaso o taza y jueguen a beber de él. Recuerda que para que aprenda tendrá que practicar y esto implica que se ensucie.
- Permítele que coma solo aunque tire un poco de alimento.

### Observa si...

- Se muestra tímido en presencia de personas desconocidas algunas veces.
- Puede alejarse de ti un poco y permanecer tranquilo.
- Saluda, hace ojitos, da abrazos y manda besos.
- Juega solo.
- Come sin que alguien le ayude.



18 a 24 meses



## MOTRIZ GRUESA

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Arma un recorrido de obstáculos con muebles, almohadas, cajas, etc., e invita al niño a imaginar que son exploradores e irán en busca de un tesoro.
- Jueguen a correr: tomados de la mano, con los brazos extendidos, con las manos en la cabeza.
- Permite que pateé pelotas de diferentes tamaños.

### Observa si...

- Se sube solo a los muebles.
- Corre de forma coordinada y sin caerse.
- Patea una pelota sin perder el equilibrio.



## MOTRIZ FINA

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Da al niño botes de rosca de diferentes tamaños y motívalo a abrirlos y cerrarlos.
- Cubre una pared con papel para que pinte sobre ella.
- Dale un traste con arena o tierra para que pueda dibujar sobre ella utilizando toda la mano y después con el dedo índice.
- Enséñale a usar la cuchara para comer y tú dirígale la mano. Sé paciente si derrama un poco.

### Observa si...

- Desenvuelve un dulce.
- Garabatea.
- Bebe de un vaso.
- Enrosca y desenrosca la tapa de un frasco.
- Utiliza herramientas para comer.

## COMUNICACIÓN

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Enseña al niño objetos cuyos nombres estén compuestos por sílabas directas como: taza, tapa, casa, copa, etc., y repite el nombre para que te imite.
- Menciona el nombre de algunas imágenes de cuento y motívalo a encontrarlas.
- Hazle preguntas cuando diga palabras aisladas, por ejemplo: si dice "perro" pregúntale "¿qué color es?", "¿de quién es?", etc.
- Cuéntale un cuento y ve mostrándole las imágenes, después hazle preguntas como: "¿qué le pasó al perrito Tito?", con la finalidad de que te responda "se pegó", etc.
- Dile pequeñas frases como: mi leche, dame agua, quiero pan. Pídele que los repita.

### Observa si...

- Dice más de diez palabras como: pan, silla, mesa, carro, leche, pelota, perro, taza, agua, dulce, gato, galleta, muñeco, jugo, niño, zapato, globo.
- Dice frases de dos palabras como: mamá leche, perro bonito.



## COGNITIVO

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Coloca frente al niño cuatro objetos de uso común y dile que te los vaya dando uno por uno, al recibirlos, repite el nombre del objeto.
- Muéstrale un juguete llamativo a cierta distancia y pídele que intente alcanzarlo, utilizando otro.
- Cuando vayan al mercado, muéstrale y descríbele lo que vas viendo. Menciónale los nombres, las formas, tamaños y colores de frutas y otros objetos.
- Pon objetos de diferentes colores y formas para que los separe como: cubos, pelotas, vasos de plástico, etc.
- Coloca objetos que puedan comerse y objetos que no puedan comerse, por ejemplo: mango, cuchara, naranja, servilleta, etc., y pídele que ponga de un lado los elementos que se comen y del otro los que no se comen.
- Pinta un camino que se dirija hacia una mesa o una caja; dale un objeto, por ejemplo: unas llaves e indícale que las lleve por el camino y las ponga adentro de la caja, etc.

### Observa si...

- Reconoce e identifica el nombre de los objetos más comunes.
- Busca alternativas para alcanzar algo.
- Clasifica objetos de acuerdo a sus características.
- Obedece órdenes un poco más complejas como: pon la pluma sobre la mesa, levanta los brazos, trae el muñeco, abre la puerta.
- Señala tres o más partes del cuerpo cuando se le nombran.



## AFECTIVO-SOCIAL

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Platica con el niño sobre lo que se puede hacer y lo que no, por los riesgos que implica como: tocar un enchufe, entrar a la cocina, etc.
- Llévalo a lugares donde conviva con más niños e involucra a la familia para que todos jueguen con él.
- Describe lo que le pasa al niño tanto en situaciones positivas como desfavorables: “estás contento”, “tienes sueño”, etc.
- Permítele expresar lo que siente y mantente cerca de él.
- Juega con él a hacer caras con diferentes emociones frente a un espejo: enojado, contento, triste, sorprendido, etc.
- Muéstrale imágenes de un cuento y hazle preguntas acerca de cómo cree que se sienten los personajes.
- Cuando algo no le salga bien, deja que intente hacerlo de diferentes maneras antes de resolverlo.
- Hazle saber que tú lo acompañas y estarás con él en todo momento.
- Coloca una pequeña tina con agua y un poco de jabón. Muéstrale cómo lavarse las manos y motívalo a que lo intente. Cántale una canción para despertar su interés.
- Pregúntale si ha hecho del baño, antes de cambiarle el pañal.
- Establece un plan para llevarlo al baño, puede ser antes y después de cada alimento. Cuida que el tiempo que permanezca en la bacinica no sea mayor a cinco minutos y no lo presiones o castigues si no aprende pronto.

### Observa si...

- Expresa emociones como tristeza, alegría, enojo, vergüenza y las reconoce en los otros.
- Imita lo que hacen otros niños.
- Comienza a participar en hábitos de alimentación e higiene.



2 a 3 años



## MOTRIZ GRUESA

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Ponte en cuclillas con el niño y jueguen a levantarse y agacharse sin utilizar las manos diciéndole: "vamos a hacernos chiquitos y ahora grandotes". Puedes hacerlo cada vez más rápido.
- Jueguen a pararse en un solo pie, primero con ayuda de una silla y luego sin ella.
- Salten desde una altura corta.
- Muéstrale cómo saltar en un solo lugar y ayúdalo a que lo haga.
- Tómallo de las manos y con una canción salten adentro y afuera de un aro.
- Marca una línea en el piso y pide al niño que al escuchar la palmada brinque hacia el otro lado de la línea con los dos pies.
- Ayúdalo a subir escalón por escalón, deteniéndolo de las manos.
- Coloca un juguete sobre algún mueble para que intente alcanzarlo estirándose y parándose en puntas.
- Enséñale a caminar en puntitas.
- Tómallo de las manos para que camine en línea recta, curva y en zig-zag.
- Pídele que camine con un objeto ligero en las manos sobre un camino recto, primero de frente y después hacia atrás.

### Observa si...

- Puede agacharse fácilmente hacia delante sin caerse.
- Se para sobre un solo pie.
- Salta con ambos pies.
- Sube las escaleras con tu ayuda.
- Camina en puntas.
- Camina hacia atrás.



## MOTRIZ FINA

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Enseña al niño a lanzar una pelota pequeña por arriba del hombro.
- Enséñale a abrir y cerrar frascos de plástico con tapa de rosca.
- Arruguen hojas de papel secas y después mojadas.
- Expriman una esponja mojada o retazos de tela.
- Sirvan agua de una jarra a un recipiente de plástico.
- Pasen semillas de una jarra a otra.
- Muéstrale cómo abotonar y desabotonar la ropa.
- Pasen agua de un recipiente a otro con gotero.
- Amasen plastilina o masa usando las dos manos y después con una.
- Pídele que con arcilla, barro, plastilina o masa, moldee y haga figuras.
- Enséñale a hacer bolitas de papel, plastilina, masa, barro, usando sus dos manos y posteriormente colocarlas sobre una línea marcada en el piso.
- Aplasten bolitas pequeñas de plastilina con el dedo índice, pulgar y medio.
- Promueve que explore los libros observando sus imágenes y pasando las hojas.

### Observa si...

- Lanza una pelota chica con la mano.
- Abre un frasco.
- Arruga papel.
- Vacía líquidos de un recipiente de boca chica a uno de boca grande.
- Puede abrochar alguno de sus botones cuando se viste.
- Toma los objetos utilizando dedo índice y pulgar.
- Pasa las páginas de un cuento, revista o libro.
- Puede meter piedritas o semillas en un frasco de boca chica.



# COMUNICACIÓN

## Actividades para favorecer su desarrollo

- Siempre llama al niño afectuosamente por su nombre y enséñale a decir cómo se llama.
- Enséñale a decir “yo”, “mi” “tú”, “ella” a través de preguntas como: “¿quién quiere salir a casa de la abuela?”, “¿quién se bañó antes de dormir?”, “¿de quién es este suéter, de él o ella?”
- Muéstrole imágenes con las que pueda armar frases, por ejemplo: imagen de niño y pelota para armar la frase “la pelota de Juan”.
- Cuando intente decir algo, repítele la misma palabra o frase correctamente.
- Hazle preguntas en relación a las cosas que le rodean: “¿qué es?”, “¿para qué sirve?”
- Enséñale a decir su edad con los dedos o con palabras.
- Platícale lo que hiciste durante el día.
- Cuando le leas un cuento pregúntale acerca de lo que pasó, de su personaje favorito, lo que más le gustó y lo que no.
- Inventa un cuento en donde describas algunas de las acciones más divertidas que hizo el personaje en días anteriores.
- Responde de manera breve y concisa cuando pregunta el porqué de las cosas.

## Observa si...

- Sabe decir su nombre.
- Utiliza pronombres como yo, él, tú.
- Arma frases de tres palabras como: “quiero mi pelota”, “dame mi leche”.
- Su lenguaje es comprensible para las demás personas.
- Dice su edad.
- Utiliza palabras en plural cuando habla: perros, juguetes, niños, etc.
- Intenta contar algo que pasó o vio.



## COGNITIVO

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Escóndete detrás de un mueble u objeto que te cubra y llama al niño por su nombre para ayudarlo a encontrarte.
- Platica con él del día y la noche estableciendo una relación con las actividades que realizan como: “ya es de noche y es hora de dormir”, “ya salió el sol, es hora de desayunar”.
- Pídele que se tape los ojos y toca diferentes instrumentos para que el niño los identifique y los nombre como: corneta, campana, tambor, flauta, etc.
- Léele un cuento y jueguen a adivinar quién es el personaje a través de los sonidos que hace o las palabras que dice, la descripción de su ropa, sus gestos y movimientos.
- Cuéntale un cuento y muéstrale las imágenes para que imite los gestos de los personajes.
- En las actividades que comúnmente hace, dale indicaciones para que identifique lo que es adentro-afuera, lejos-cerca, arriba-abajo, etc.
- Jueguen a encontrar pares de imágenes u objetos como el juego de memoria.
- Coloca objetos que pueda aparear, por ejemplo: cepillo de dientes con pasta, zapato con calcetín, plato con cuchara, etc.
- Dale dos cubos grandes y coloca uno encima del otro para después derribarlos y así motivarlo a hacerlo.
- Muéstrale objetos semejantes contenidos en una caja, estimulándolo a identificar de dos en dos, ejemplo; dos pelotas, dos bloques de color, dos cucharas, etc. Procura trabajar primero objetos iguales en forma y después en color.
- Ayúdale a imaginar. Jueguen como si estuvieran comiendo, bañándose o haciendo otra actividad.

### Observa si...

- Juega a esconderse para que lo busques.
- Sabe diferenciar el día de la noche por las actividades que realiza.
- Identifica diferentes sonidos y menciona de qué son.
- Identifica gestos en imágenes de cuentos y los imita.
- Comprende cuando le dices arriba-abajo, grande-chico, adentro-afuera, adelante-atrás, grueso-delgado, rápido-lento, lleno-vacío en alguna acción.
- Reconoce los pares de objetos cuando juega memorama.
- Arma torres.



## AFECTIVO-SOCIAL

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Dedica tiempo al niño para platicar, jugar y compartir. Pregúntale acerca de cómo se siente, qué le gustaría hacer, etc. Permite que se exprese.
- Muéstrale imágenes con las diferentes emociones: alegría, tristeza, enojo, miedo, etc., y pregúntale cómo se siente o cómo se sintió ante alguna situación, por ejemplo: que Juan no le haya prestado su pelota.
- Cuando haga algún berrinche, mantente cerca de él y espera a que se tranquilice.
- Hazle saber que lo amas, haga lo que haga, pero que gritando o pegando no es la manera de conseguir lo que quiere.
- Invítalo a realizar algunas actividades del hogar, dándole un trapito para que limpie su mesa o marcán dole el lugar en donde debe guardar sus juguetes y ayúdale a hacerlo.
- Ponle canciones para realizar diversas actividades como: recoger sus juguetes, irse a bañar, limpiar una mesa, peinarse, etc.
- Promueve actitudes orientadas a la autonomía del niño como son: lavarse y secarse las manos, ayudar a vestirse y desvestirse, lavarse los dientes, bañarse.
- Coloca objetos tuyos y del niño dentro de una caja y conforme vayas sacando uno por uno pregúntale, ¿de quién es?
- Promueve que aprenda a pedir "por favor" las cosas y a dar las "gracias" después de recibirlas.
- Motívalo para que platique y juegue con otros niños, no lo presiones.
- Organiza una actividad en la que los niños puedan identificar los objetos que pueden compartir y los que no.
- Comparte con el niño una naranja, un pastel, colores y explícale lo que significa compartir. No lo presiones para hacerlo.

### Observa si...

- Identifica sus emociones en dibujos, caritas y recortes.
- Le gusta imitar las tareas de casa como: guardar sus juguetes, barrer, sacudir o limpiar con un trapo.
- Se lava las manos y la cara solo.
- Entiende la diferencia entre mío y tuyo.
- Dice gracias y por favor.
- Juega con otros niños.
- Manifiesta inconformidad para prestar sus juguetes y compartir el espacio en el que está.
- Controla esfínteres durante el día y avisa para que lo lleven al baño.



3 a 4 años



## MOTRIZ GRUESA

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Juega con el niño a lanzar y cachar una pelota grande, poco a poco ve cambiándola por una más pequeña.
- Ayúdale a bajar escaleras alternando los pies.
- Realiza un pequeño circuito que tenga aros, líneas rectas y curvas, un puente (mesa para que pase por debajo de ella), y pídele que realizando diferentes movimientos haga el recorrido: caminando, corriendo, caminando en puntas, talones o saltando con uno o los dos pies. También puedes trabajar conceptos como: adelante, atrás, rápido, lento, etc.

### Observa si...

- Puede cachar una pelota.
- Salta en un solo pie.
- Sube y baja escaleras sin apoyarse de la pared o del barandal.



## MOTRIZ FINA

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Da al niño materiales para que ensarte en un lazo o hilo. Pueden ser cuentas, cereales o pastas con un agujero grande o pequeño.
- Permítele que dibuje diferentes figuras en la tierra utilizando un palo pequeño.
- Hagan movimientos circulares en el aire con sus brazos.
- Dibuja el contorno de su cuerpo sobre papel y decórenlo con prendas de vestir u otros materiales de rehúso.
- Traza líneas verticales y horizontales en una hoja y pídele que las copie.
- Dile que dibuje a su familia, papá, mamá, hermanos, abuelitos, y a sí mismo.
- Enséñale a rasgar hojas de papel periódico verticalmente, utilizando el dedo índice y pulgar.
- Utilicen diferentes materiales para recortar como: fieltro, revistas, periódico, estambre, etc.

### Observa si...

- Puede meter una agujeta o cordón por los agujeros de una cuenta.
- Copia una cruz y un círculo.
- Dibuja una cruz y un círculo.
- Dibuja una persona con dos o más partes del cuerpo.
- Recorta con tijeras.

## COMUNICACIÓN

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Muestra al niño la imagen de un cuento y pregúntale: "¿qué cree que está sucediendo con los personajes?"
- Busquen imágenes de revistas y péguenlas en una libreta para crear un cuento.
- Nárrale un cuento y hazle preguntas como: "¿qué pasó cuando...?", "¿cómo te sentiste cuando...?", etc.
- Pídele que busque objetos de acuerdo a sus características y que adivine de qué objeto se trata, por ejemplo: "es redondo, de colores y bota, ¿qué es?...pelota". "Es café, tiene agujetas y se usa en el pie, ¿qué es?...zapato".
- Pláticale sobre algo que realizaste un día anterior.

### Observa si...

- Cuenta cuentos con ayuda de imágenes.
- Usa la mayor parte de las palabras que tú usas.
- Usa palabras que tengan relación con el tiempo aunque a veces no las emplee correctamente.



## COGNITIVO

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Platica con el niño sobre algún tema de su interés como: los medios de transporte que viajan por tierra y por aire. Muéstrale imágenes y motívalo a hacerte preguntas, comenten sus características como: “los carros tienen llantas, los aviones necesitan hélices”, etc.
- Muéstrale diferentes imágenes y nájrrale una historia, después pide que él arme el cuento con las imágenes en secuencia.
- Enséñale imágenes de cuentos u objetos de colores y pídele que te mencione de qué colores son.
- Coloca tres recipientes de diferente color, dale objetos de esos colores para que los clasifique dentro de los recipientes.
- Recórtale una imagen en forma de rompecabezas e invítalo a armarla.
- Arma con él rompecabezas de piezas grandes. Pídele que lo desarme y que intente armarlo solo.

### Observa si...

- Presta atención durante tres o más minutos en una actividad.
- Sigue una secuencia de color y tamaño con bloques o cuentas.
- Puede contarte partes de una historia o cuento que le hayas narrado.
- Reconoce algunos colores.
- Arma rompecabezas.
- Escoge el par que corresponde a un círculo, a un cuadrado y a un triángulo.

## AFECTIVO-SOCIAL

### Actividades para favorecer su desarrollo

- Enseña al niño a decir su nombre completo y edad.
- Ayúdalo a reconocer sus emociones, preguntándole cómo se siente ante los diferentes acontecimientos que vive, por ejemplo: “¿te sientes triste porque se perdió tu muñeco?”, “¿estás contento porque vamos a la feria?”, “¿estás molesto porque tienes sueño?”
- Permite que proponga las reglas del juego en compañía de los demás niños.
- En caso de no querer participar en algún juego, respeta su decisión y motívalo poco a poco a integrarse.
- Realicen juegos en los que tenga que esperar su turno para participar de nuevo.
- Platícale sobre las actividades que hacen distintos personajes: mamá, papá, policía, bombero, doctor, vendedor y jueguen a representarlos.
- Permítele elegir las prendas y los colores con los que quiera vestirse.
- Mantente cerca de él por si necesita ayuda para ir al baño.

### Observa si...

- Dice su nombre, apellido y edad.
- Muestra temor, alegría, pena, rebeldía.
- Juega con otros niños al papá y a la mamá, al doctor y/o policías y ladrones.
- Respeta reglas de convivencia, tiempos y turnos.
- Puede vestirse y desvestirse solo.
- Va al baño solo, bajo tu supervisión y no utiliza pañal durante el día.