



## La trascendencia del educador durante la primera infancia [Nivel 1]

Lección 1 / Actividad 1

### Acercándote al niño en la primera infancia

#### IMPORTANTE

Para resolver tu actividad, **guárdala** en tu computadora e **imprímela**.

Si lo deseas, puedes conservarla para consultas posteriores ya que te sirve para reforzar tu aprendizaje. No es necesario que la envíes para su revisión.

#### Propósito de la actividad

Conocer las características del niño en la primera infancia, identificar los indicadores de las etapas y áreas del desarrollo y los distintos estilos de aprendizaje.

#### Practica lo que aprendiste

- I. Plantea 5 preguntas de tu interés acerca del desarrollo cerebral del niño, para que puedas obtener mayor información acerca del tema:

Preguntas:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

- II. Ingresa a internet y busca las respuestas a las preguntas que te hiciste sobre el desarrollo cerebral del niño.

Respuestas

- 1.-
- 2.-



3.-

4.-

5.-

- III. Elige a un niño que se encuentre cerca de ti, escribe su edad, los indicadores que le corresponden por área y observa cuáles indicadores puede lograr y cuáles todavía están en proceso. Completa la siguiente tabla:

Tabla 1

Indicadores de desarrollo logrados			
Cognitivo	Motor	Afectivo - Social	De Comunicación

Tabla 2

Indicadores de desarrollo en proceso			
Cognitivo	Motor	Afectivo - Social	De Comunicación



IV. Realiza las siguientes reflexiones:

a) Cuál es el canal de percepción que más utilizas. Menciona 3 ejemplos.

---



---



---

b) Jerarquiza en ti los tipos de inteligencias, asignando 1 a la predominante y 8 a la menos predominante.

Tipo de Inteligencia	Valor
Lingüística	
Lógico-Matemática	
Corporal	
Musical	
Espacial	
Interpersonal	
Intrapersonal	
Naturalista	

c) Con base a lo que respondiste en el cuadro anterior, escribe 3 ejemplos.

---



---



---