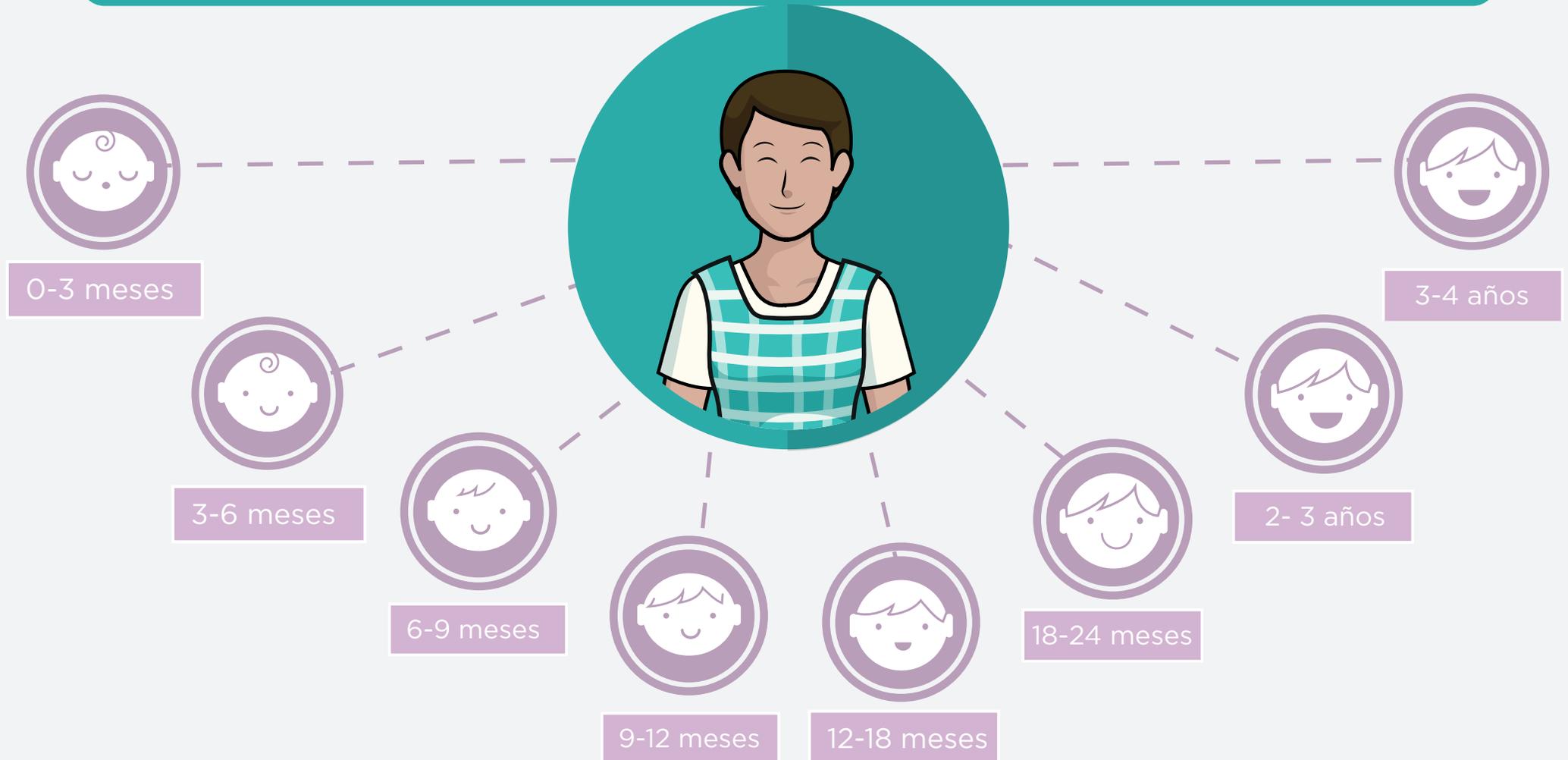




## ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REFORZAR EL DESARROLLO DEL NIÑO

Como educador, tú eres importante para el niño en cada etapa de su desarrollo. Este material muestra algunas actividades que puedes llevar a cabo para que el niño, a través de sus sentidos, logre ciertas habilidades y conductas conforme va creciendo.

Recuerda que todos los niños son diferentes y, por lo tanto, se desarrollan y aprenden según su propio ritmo.





## 0 a 3 meses Actividades para favorecer su desarrollo

### Motor grueso

- Recuéstalo boca arriba para que observe lo que hay a su alrededor y pueda mover libremente sus brazos y piernas.
- Tómallo de sus manos y ayúdalo a doblar sus brazos hacia el pecho, luego extiéndelos suavemente hacia afuera; muévelos despacio hacia arriba y hacia abajo.
- Estimula suavemente sus mejillas con tu dedo para provocar el movimiento de su cabeza hacia un lado y hacia el otro.
- Colócalo boca abajo por momentos breves, muéstrale de frente algo que le guste para lograr que levante la cabeza.
- Acuéstalo boca abajo cuidadosamente y descúbrela un poco la espalda. Con tu dedo, suavemente recorre una línea siguiendo su columna para que intente levantar la cabeza.



### Motor fino

- Cuando lo abrigues o lo cobijes, deja sus manos libres para que las explore.
- Lleva la atención del bebé hacia sus manos amarrándole una pulserita de color rojo o amarillo.
- Colócale trozos de hule lavable o rueda una pelota pequeña en la palma de su mano para provocar que la abra y la cierre.
- Pasa por la palma de su mano una brocha pequeña de cerdas suaves, haciendo pequeños círculos, arriba y abajo, de un lado a otro.
- Abre su mano suavemente y coloca tu dedo sobre su palma para que te agarre.

### Comunicación

- Cárgalo dejando su oído a la altura de tu pecho para que escuche el latido de tu corazón.
- Háblale mientras come, lo bañas, vistes, caminas con él; le gustará escuchar tu voz.
- Repítele a tu bebé los sonidos guturales que emite, usando la misma entonación.
- Ponle la música que acostumbrabas escuchar cuando estabas embarazada.
- Cántale canciones o rondas infantiles haciendo gestos, sonidos y movimientos.

### Afectivo-social

- Atiéndelo cuando llora y establece con él rutinas de alimentación, sueño e higiene.
- Respeta el horario natural, ya que algunos niños comen o duermen más tiempo que otros.
- Acércate para que aprendas a reconocer cuando necesite o sienta algo; ya que puede llorar por hambre, sueño, dolor o porque necesita un abrazo tuyo.
- Exprésale afecto con palabras y gestos y con el contacto físico al abrazarlo, cargarlo y sonreírle. Dile palabras dulces y amables como: "te quiero", "eres importante para mí".



## Cognitivo

- Agita una campana o cascabeles frente a sus ojos para llamar su atención y propiciar que siga el sonido.
- Pon una mordedera en sus manos mientras lo cambias.
- Ayúdale a descubrir diferentes texturas a través de objetos de tela o plástico.
- Háblale con ternura acercándote y alejándote a un lado y después al otro de su cabeza.
- Da una palmada suave del lado derecho y otra del lado izquierdo de su cabeza para que voltee hacia el sonido.



## 3 a 6 meses Actividades para favorecer su desarrollo

### Motor grueso

- Ponlo boca arriba y flexiona alternadamente sus piernas a modo de pedaleo.
- Colócalo boca abajo apoyado en sus antebrazos sobre una superficie plana.
- Llama su atención con un juguete y dirígelo hacia arriba de su lado derecho, intentando que gire hasta quedar boca arriba.
- Recuéstalo boca arriba y toma sus brazos. Levántalo suavemente hasta sentarlo, sosténlo con firmeza por unos segundos y ve recostándolo poco a poco de lado.



### Motor fino

- Pon en su mano una sonaja y ayúdala a sacudirla.
- Dale objetos ligeros y enséñale a tomarlos con ambas manos.
- Colócalo boca abajo y muéstrale un juguete para que intente tomarlo hasta que quede apoyado en una sola mano.

### Comunicación

- Llámalo por su nombre desde diferentes espacios para que voltee.
- Hazle pequeñas representaciones con títeres para dirigir su atención hacia los personajes.
- Anímalo a balbucear (ma, pa, ta) repitiendo los sonidos que él haga.
- Háblale despacio y susúrrale a unos 20 cm de distancia.

### Afectivo-social

- Platica y juega con él.
- Permite que toque tu rostro y dile que quién eres.
- Cárgalo suavemente, elévalo al nivel de tus hombros concuidado, háblale, cántale y ríe con él.
- Ponte de frente para que vea tu cara y tu boca mientras le hablas usando diferentes tonos de voz (cariñosa, cansada, alegre, etc.)
- Realiza gestos como de risa, enojo, pucheros, susto y asombro para que vaya reconociendo los diferentes estados de ánimo.
- Cuando lo notes inquieto, arrúllalo y háblale con cariño o ponle música tranquila en un volumen bajo para que se relaje.



## ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REFORZAR EL DESARROLLO DEL NIÑO

### Cognitivo

- Establece horarios para realizar ciertas actividades, descríbele lo que harán y muéstrale algún objeto que se relacione con la hora de la comida o de dormir.
- Haz rodar una pelota para que la siga con la mirada.
- Enséñale un juguete que llame su atención y después muéstrale otro con la intención de que desvíe su mirada hacia el segundo juguete.
- Colócate frente a él, escóndete detrás de un pañuelo y reaparece llamándolo por su nombre y sonriéndole.
- Cárgalo mirando hacia enfrente para que observe lo que hay en su entorno.
- Dale objetos con sonido como una pulsera de cascabeles o una sonaja y ayúdale a agitarlos de un lado a otro.



## ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REFORZAR EL DESARROLLO DEL NIÑO

### 6 a 9 meses Actividades para favorecer su desarrollo

#### Motor grueso

- Ayúdale en sus primeros intentos de voltearse cruzándole las piernas hacia un lado sobre una superficie plana y suave.
- Acuéstalo boca abajo y pon tus manos en las plantas de sus pies para promover que se arrastre hasta llegar al gateo.
- Enséñale objetos llamativos o con los que le guste jugar y colócalos a cierta distancia para que los vea y se esfuerce para llegar a ellos.
- Juega con él en el suelo con una pelota, para que mantenga las piernas extendidas y la espalda recta.



#### Comunicación

- Repítete los sonidos que él haga.
- Cuando te pida algo señalándolo con el dedo o haciendo sonidos, dile el nombre del objeto al mismo tiempo que se lo das.
- Muéstrale imágenes de un cuento y haz el sonido que producen los animales, objetos o personas que ahí aparecen.
- Cárgalo y recorran los lugares del centro de desarrollo o de un jardín y plátale acerca de lo que ven y lo que escuchan.

#### Afectivo-social

- Ofrécele objetos cilíndricos o redondos para que los tome con la palma de la mano.
- Proporcióname juguetes de diferentes tamaños y pesos para que los manipule libremente.
- Da un suave masaje en cada uno de sus dedos y al mismo tiempo cántale una canción relacionada con esta acción.
- Cuando esté sentado dale una sonaja u otro juguete que no se rompa para que pueda golpear sobre la mesa.

- Consuélate si llora o se asusta, abrazándolo y diciéndole que estás acompañándolo para transmitirle paz y armonía.
- Dile palabras que expresen cariño, míralo, abrázalo, dile lo importante que es para ti; reconoce sus logros y ayúdalo cuando se le dificulte hacer algo.
- Permítele convivir y jugar con las personas que le rodean.
- Anímalo a acercarse extendiéndole los brazos.
- Mantente atento a las texturas, alimentos, música y objetos que le agradan y le desagradan.
- Toma un vaso y dale otro al niño. Simula beber un poco de agua para que intente imitarte.



## Cognitivo

- Promueve que escuche diferentes ruidos como: campana, timbre, etc.
- Ponle música y sonidos de la naturaleza a un volumen moderado (mar, aves, viento, lluvia, etc.)
- Haz sonar un instrumento musical debajo de un pañuelo y permítele que él lo encuentre.
- Permítele dejar caer un objeto para que conozca el sonido que produce y regrésaselo todas las veces que lo tire.
- Muéstrale las partes de tu cara señalándolas y posteriormente dirige su dedo hacia las de él, como: "esta es mi nariz y esta es tu nariz".
- Colócalo frente a un espejo para que se mire, se reconozca y señale cada parte de su cuerpo.
- Esconde un juguete de modo que quede una parte visible y pídele que te lo dé.



**9 a 12 meses Actividades para favorecer su desarrollo**

**Motor grueso**

- Pon objetos a un costado de él cuando esté sentado para que gire su cuerpo y los tome.
- Acuéstalo boca abajo y pon frente a él su juguete favorito, ponte atrás y ayúdalo a mover suavemente sus piernas en posición de gateo para alcanzar el objeto.
- Colócalo boca abajo sobre una toalla o cobija enrollada, de tal manera que sus piernas y brazos toquen el piso para que se balancee.
- Cuando logre ponerse de pie, sujétalo de la cadera y separa sus pies para que le den apoyo.
- Enséñalo a ponerse de pie; primero ponlo de rodillas y permítele agarrarse de ti o de algún soporte. Después, ayúdalo a adelantar y apoyar un pie y después el otro.
- Arma un camino con objetos suaves en el piso para que el niño gatee alrededor, arriba, abajo o por un lado de estos. Gatea con él.
- Ayúdalo a caminar sosteniéndolo de ambas manos.
- Puedes pararlo y motivarlo para que camine de un lado a otro, apoyándose en muebles estables y seguros.



**Motor fino**

- Colócale objetos o juguetes cerca para que los jale.
- Juega con él en el suelo y con una pelota pequeña. Mantenlo sentado, con las piernas extendidas y la espalda recta, y pide que te la dé haciéndola rodar.
- Dale instrumentos musicales en los que tenga que utilizar sus manos directamente para hacerlos sonar como: tambor, piano, maracas o pandero.
- Baja su calcetín a la mitad de su pie para que termine de quitárselo.
- Si ya se sienta solo, coloca frente a él varios objetos de diferentes tamaños con la finalidad de que los tome con dedo pulgar e índice. Cuida que sean seguros





## ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REFORZAR EL DESARROLLO DEL NIÑO

### Cognitivo

- Juega con él a esconderte. llámalo por su nombre y cuando te encuentre, sonríele al aparecer y afirmale que te ha encontrado.
- Enséñale cantos acompañados de movimientos corporales y gestos.
- Jueguen a hacer caras, gestos y movimientos imitando a algún animalito frente al espejo.
- Toma sus manos para aplaudir juntándolas y separándolas y después permite que lo haga por sí solo.
- Paseen por todo el espacio. Enséñale que al apretar el interruptor de la luz del foco se prende o que al mover la manija, la puerta se abre o se cierra.

### Comunicación

- Muéstrale imágenes de animales u objetos tridimensionales y pídele repetir el sonido que producen: "vaca, muuuuuuu".
- Cuéntale cuentos e historias en los que tenga que imitar el sonido de los personajes o de los objetos.
- Dile "no" de manera firme y cariñosa cuando haga algo que le afecte a él o a los demás. No abuses del "no".
- Cuando le digas "no" acompáñalo con un movimiento de cabeza o de la mano para que él lo imite.

### Afectivo-social

- Colóquense frente a un espejo y pregúntale, "¿quiénes son?" Toma su mano y dirígela hacia él y menciona su nombre lentamente, después dirige la mano hacia ti y di tu nombre, soy XXX
- Enfatízale tonos de pregunta, sorpresa o afirmación con gestos cuando platiques con él.
- Pon palabras a lo que le pasa al niño tanto en situaciones positivas como desfavorables: "estás contento", "tienes sueño", etc.
- Inventa canciones relacionadas con las prendas de vestir que le ayuden a identificar en qué parte del cuerpo van.



## 12 a 18 meses Actividades para favorecer su desarrollo

### Motor grueso

- Dale una sillita baja para que juegue, en la que pueda sentarse y ponerse de pie solo.
- Siéntate con él en el piso para jugar; cuando te esté mirando, párate y anímalo a que te imite.
- Dile que te dé los juguetes que están en el piso, no olvides pedirselo por favor y darle las gracias.
- Arma un camino de obstáculos con almohadas, juguetes, cajas, etc., para que el niño lo recorra caminando y apoyándose en ellos.
- Coloca frente a él una pelota y enséñale cómo patearla, vayan hacia donde llegó y pídele que ahora lo haga él.
- Ponle música e invítalo a jugar, a caminar lento, rápido y a detenerse.
- Enséñale a jalar un carrito atado a un listón.



### Motor fino

- Dale una caja con objetos y permítele que los saque y los vuelva a meter.
- Acércale material de ensamble para que lo explore y muéstrale cómo unir las piezas. Permítele que lo realice por sí solo.
- Permítele que raye libremente en papel con crayolas gruesas.
- Jueguen a reventar burbujas con la mano y con un dedo.
- Enséñale a tapar y destapar frascos de rosca y plástico.

### Comunicación

- Invita al niño a tocar un instrumento musical.
- Pon música de fondo y pídele que se mueva al ritmo de la música. Si no tienes música, cántale una canción.
- Jueguen a escuchar los diferentes sonidos del entorno y pregúntale qué son.
- Pídele repetir sonidos que escuche en el centro o en la calle como la campana, las aves, etc.
- Hazle preguntas relacionadas con sonidos onomatopéyicos como: "¿quién hace guau, guau?", "¿quién hace muuuuuuu?", etc.
- Pregúntale sobre la ubicación de algunos objetos, como: "¿dónde está la pelota?", "¿dónde está el carrito?", "¿dónde está la muñeca?"
- Muéstrale diferentes objetos y di su nombre como: agua, colores y pídele que las repita.
- Dile palabras sencillas, (amigo, juguete, agua, etc.) despacio y de frente para que vea tus labios e intente imitarte.
- Enriquece su vocabulario mencionando los objetos a su alrededor, no uses diminutivos.
- Ayúdale a completar palabras como: "esto es una pelo...ta".
- Cuando intente decir una palabra, repítesela correctamente
- Antes de darle el objeto, pide que lo señale y hazle preguntas como: "¿cuál quieres, éste o aquel?"
- Pon atención a las palabras nuevas que va aprendiendo y repíteselas en diferentes contextos o espacios
- Escuchen canciones para ubicar las partes del cuerpo y pídele que las señale como: "esta es tu cabeza", "¿dónde está tu cabeza?"



## ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REFORZAR EL DESARROLLO DEL NIÑO

### Cognitivo

- Aprovecha cualquier momento para platicar con él, primero establece contacto con su mirada y hazle preguntas como: "¿quieres jugar?", "¿quieres salir al sol un ratito?" Y cuida que su respuesta sea hacia ti.
- Enséñale dos objetos y cúbrelos con una manta, posteriormente quita uno de ellos, retira la manta y pregúntale cuál falta.
- Coloca frente a él diferentes objetos y explícale para qué sirven.
- Simula actividades cotidianas con objetos tridimensionales como: peinarse, abrir una puerta, comer, lavarse los dientes, etc., para que las imite.
- Dale diversos objetos para que él los explore y les dé un uso, pueden ser: un peine, un vaso, una crayola, etc.
- Dale objetos ligeros para que los entregue a personas cercanas a él, como: "dale la pelota a tu amiguito".



### Afectivo-social

- Muéstrale afecto con tu postura, tus gestos, tus palabras y la atención que le brindes.
- Enséñale fotografías y pláticale sobre ellas.
- No lo fuerces a jugar con otros niños, respeta los momentos en los que quiera jugar solo.
- Un muñeco de felpa o tela puede ser su compañero de juego por mucho tiempo.
- Permítele que coma solo aunque tire un poco de alimento.
- Siempre háblale con la verdad y si te vas a alejar por un momento, anticipalo y procura hacerlo por periodos cortos.
- Ofrécele un poco de líquido en un vaso o taza y jueguen a beber de él. Recuerda que para que aprenda tendrá que practicar y esto implica que se ensucie



**18 a 24 meses Actividades para favorecer su desarrollo**

**Motor grueso**

- Arma un recorrido de obstáculos con muebles, almohadas, cajas, etc., e invítalo a imaginar que son exploradores e irán en busca de un tesoro.
- Jueguen a correr: tomados de la mano, con los brazos extendidos, con las manos en la cabeza.
- Permite que pateé pelotas de diferentes tamaños.

**Comunicación**

- Enséñale objetos cuyos nombres estén compuestos por sílabas directas como: taza, tapa, casa, copa, etc., y repite el nombre para que te imite.
- Cuéntale un cuento y ve mostrándole las imágenes, después hazle preguntas como: "¿qué le pasó al perrito Tito?", con la finalidad de que te responda "se pegó", etc.
- Dile pequeñas frases como: dame agua, quiero pan. Pídele que las repita.
- Menciona el nombre de algunas imágenes de un cuento y motívalo a encontrarlas.
- Hazle preguntas cuando diga palabras aisladas, por ejemplo: si dice "perro" pregúntale "¿qué color es?", "¿de quién es?", etc.



**Motor fino**

- Dale botes de rosca de diferentes tamaños y motívalo a abrirlos y cerrarlos.
- Enséñale a usar la cuchara para comer y tú dirígela la mano. Sé paciente si derrama un poco.
- Dale un traste con arena o tierra para que pueda dibujar sobre ella utilizando toda la mano y después con el dedo índice.
- Cubre una pared con plástico o papel para que pinte sobre ella.



**Cognitivo**

- Coloca cuatro objetos de uso común para el niño y dile que te los vaya dando uno por uno, al recibirlos, repite el nombre del objeto.
- Muéstrale un juguete llamativo a cierta distancia y pídele que intente alcanzarlo, utilizando otro.
- Menciónale los nombres, las formas, tamaños y colores de frutas y otros objetos.
- Pon objetos de diferentes colores y formas para que los separe como: cubos, pelotas, vasos de plástico, etc.
- Dale bloques de construcción de diferentes tamaños y juega con él a unirlos.
- Pinta un camino que se dirija hacia una mesa o una caja; dale un objeto e indícale que lo lleve por el camino y las ponga adentro de la caja, etc.



## Afectivo-social

- Permítele expresar lo que siente y mantente cerca de él.
- Hazle saber que tú lo acompañas y estarás con él en todo momento.
- Pregúntale si ha hecho del baño, antes de cambiarle el pañal.
- Cuando algo no le salga bien, deja que intente hacerlo de diferentes maneras antes de resolvérselo.
- Juega con él a hacer caras con diferentes emociones frente a un espejo: enojado, contento, triste, sorprendido, etc.
- Muéstrale imágenes de un cuento y hazle preguntas acerca de cómo cree que se sienten los personajes.
- Coloca una pequeña tina con agua y un poco de jabón. Muéstrale cómo lavarse las manos y motívalo a que lo intente. Cántale una canción para despertar su interés.
- Establece un plan para llevarlo al baño, puede ser antes y después de cada alimento, cuida que el tiempo que permanezca en la bacinica no sea mayor a cinco minutos y no lo presiones si no aprende pronto
- Platícale sobre lo que se puede hacer y lo que no, por los riesgos que implica como: tocar un enchufe, entrar a la cocina, etc.
- Enséñalo a decir su edad.



## 2 a 3 años Actividades para favorecer su desarrollo

### Motor grueso

- Ponte en cuclillas con el niño y jueguen a levantarse y agacharse sin utilizar las manos diciéndole: “vamos a hacernos chiquitos y ahora grandotes”. Puedes hacerlo cada vez más rápido.
- Jueguen a pararse en un solo pie, primero con ayuda de una silla y luego sin ella.
- Tómalolo de las manos y con una canción salten adentro y afuera de un aro.
- Marca una línea en el piso y pide al niño que al escuchar la palmada brinque hacia el otro lado de la línea con los dos pies.
- Muéstrale cómo saltar en un sólo lugar y ayúdalo a que lo haga.
- Coloca un juguete sobre la mesa para que intente alcanzarlo estirándose y parándose en puntas.
- Tómalolo de las manos para que camine en línea recta, curva y en zig-zag.
- Pídele que camine con un objeto ligero en las manos sobre un camino recto, primero de frente y después hacia atrás.
- Enséñale a caminar en puntitas.
- Salten desde una altura corta.



### Motor fino

- Enséñale a hacer bolitas de papel, plastilina, masa, barro, usando sus dos manos y posteriormente colocarlas sobre una línea marcada en el piso.
- Dale hojas y pinturas para que dibuje. Mencionalo los colores y las formas de su dibujo. Puedes utilizar música.
- Traza líneas verticales y horizontales en una hoja y pídele que las copie.
- Promueve que explore los libros observando sus imágenes y pasando las hojas.
- Pídele que con arcilla, barro, plastilina o masa, moldee y haga figuras
- Amasen plastilina o masa usando las dos manos y después con una.
- Enséñale a lanzar una pelota pequeña por arriba del hombro.
- Sirvan agua de una jarra a un recipiente de plástico.
- Arruguen hojas de papel secas y después mojadas.
- Muéstrale cómo abotonar y desabotonar la ropa.
- Expriman una esponja mojada o retazos de tela.
- Pasen semillas de una jarra a otra.





## ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REFORZAR EL DESARROLLO DEL NIÑO

### Comunicación

- Cuando intente decir algo, repítelo la misma palabra o frase correctamente.
- Siempre llámalo afectuosamente por su nombre y enséñale a decir cómo se llama y que lo repita.
- Enséñale a decir "yo", "mi", "tú", "ella" a través de preguntas como: "¿quién quiere salir al jardín?", "¿de quién es este suéter, de él o ella?"
- Muéstrale imágenes con las que pueda armar frases, por ejemplo: Imagen de niño y pelota para armar la frase "la pelota de Juan".
- Hazle preguntas en relación a las cosas que le rodean: "¿qué es?", "¿para qué sirve?"
- Cuando le leas un cuento pregúntale acerca de lo que pasó, de su personaje favorito, lo que más le gustó y lo que no.
- Enséñale a decir su edad con los dedos o con palabras
- Inventa un cuento en donde describas algunas de las acciones más divertidas que hizo el personaje en días anteriores.
- Platícale lo que hiciste durante el día.

### Afectivo-social

- Dedícale tiempo para platicar, jugar y compartir. Pregúntale acerca de cómo se siente, qué le gustaría hacer, etc. Permite que se exprese.
- Muéstrale imágenes con las diferentes emociones: feliz, triste, enojado, miedoso, etc., y pregúntale cómo se siente o cómo se sintió ante alguna situación, por ejemplo: que Juan no le haya prestado su pelota.
- Cuando haga algún berrinche, mantente cerca de él y espera a que se tranquilice.
- Ponle canciones para realizar diversas actividades como: recoger los juguetes, limpiar una mesa, peinarse, etc.
- Promueve actitudes orientadas a la autonomía del niño como son: lavarse y secarse las manos, lavarse los dientes, etc.
- Promueve que aprenda a pedir "por favor" las cosas y a dar las "gracias" después de recibirlas.
- Motívalo para que platique y juegue con los otros niños, pero no lo presiones.
- Organiza una actividad en la que los niños puedan identificar los objetos que pueden compartir y los que no.
- Enséñale a decir tu nombre y pregúntale cómo se llama y cómo te llamas.
- Comparte una fruta o colores y explícale lo que significa compartir. No lo presiones para hacerlo.
- Coloca objetos tuyos y del niño dentro de una caja y conforme saques uno pregúntale de quién es.



## ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REFORZAR EL DESARROLLO DEL NIÑO

### Cognitivo

- Escóndete detrás de un mueble u objeto que te cubra y llámalo por su nombre para ayudarlo a encontrarte.
- Pídele que se tape los ojos y toca diferentes instrumentos para que el niño los identifique y los nombre como: corneta, campana, tambor, flauta, etc.
- Léele un cuento y jueguen a adivinar quién es el personaje a través de los sonidos que hace o las palabras que dice, la descripción de su ropa, sus gestos y movimientos.
- En las actividades que comúnmente hace, dale indicaciones para que identifique lo que es adentro-afuera, lejos-cerca, arriba-abajo, etc.
- Responde de manera breve y concisa cuando pregunte el porqué de las cosas.
- Cuéntale un cuento y muéstrale las imágenes para que imite los gestos de los personajes.
- Jueguen a encontrar pares de imágenes u objetos como el juego de memoria.
- Dale dos cubos grandes y coloca uno encima del otro para después derribarlos y así motivarlo a hacerlo.
- Armen rompecabezas con piezas grandes.
- Ayúdale a imaginar. Jueguen como si estuvieran comiendo o haciendo otra actividad.
- Coloca objetos que puedan comerse y objetos que no puedan comerse, por ejemplo: mango, cuchara, naranja, servilleta, etc., y pídele que ponga de un lado los elementos que se comen y del otro los que no se comen.
- Muéstrale objetos semejantes contenidos en una caja, estimulándolo a identificar de dos en dos, ejemplo; dos pelotas, dos bloques de color, dos cucharas, etc. Procura trabajar primero objetos iguales en forma y después en color.
- Coloca objetos que pueda aparear, por ejemplo: cepillo de dientes con pasta, zapato con calcetín, plato con cuchara, etc.





## 3 a 4 años Actividades para favorecer su desarrollo

### Motor grueso

- Jueguen a lanzar y cachar una pelota grande, poco a poco ve cambiándola por una más pequeña.
- Realiza un pequeño circuito que tenga aros, líneas rectas y curvas, un puente (mesa para que pase por debajo de ella), y pídele que realizando diferentes movimientos haga el recorrido: caminando, corriendo, caminando en puntas, talones o saltando con uno o los dos pies. También puedes trabajar conceptos como: adelante, atrás, rápido, lento, etc

### Comunicación

- Busquen imágenes de revistas y péguenlas en una libreta para crear un cuento.
- Muéstrale la imagen de un cuento y pregúntale: “¿qué cree que está sucediendo con los personajes?”
- Nárrale un cuento y hazle preguntas como: “¿qué pasó cuando...?”, “¿cómo te sentiste cuando...?”, etc.
- Pídele que busque objetos de acuerdo a sus características y que adivine de qué objeto se trata, por ejemplo: “es redondo, de colores y bota, ¿qué es?... pelota”. “Es café, tiene agujetas y se usa en el pie, ¿qué es?...zapato”.
- Platícale sobre algo que realizaste un día anterior.

### Motor fino

- Dale materiales para que ensarte en un lazo o hilo. Pueden ser cereales o pastas con un agujero grande o pequeño.
- Permítele que dibuje diferentes figuras en la tierra utilizando un palo pequeño.
- Hagan movimientos circulares en el aire con sus brazos
- Dibuja el contorno de su cuerpo sobre papel y decórenlo con prendas de vestir u otros materiales de reúso
- Dile que dibuje a su familia, papá, mamá, hermanos, abuelitos, y a sí mismo.
- Aplasten bolitas pequeñas de plastilina con el dedo índice, pulgar y medio.
- Pasen agua de un recipiente a otro con gotero.
- Enséñale a rasgar hojas de papel periódico verticalmente, utilizando el dedo índice y pulgar.





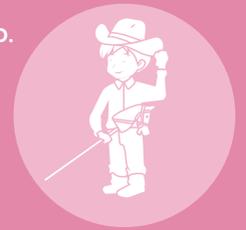
## ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REFORZAR EL DESARROLLO DEL NIÑO

### Cognitivo

- Platica con el niño sobre algún tema de su interés como: los medios de transporte que viajan por tierra y por aire. Muéstrale imágenes y motívalo a hacerte preguntas, comenten sus características como: “los carros tienen llantas, los aviones necesitan hélices”, etc.
- Muéstrale diferentes imágenes y nájrrale una historia, después pide que él arme el cuento con las imágenes en secuencia.
- Enséñale imágenes de cuentos u objetos de colores y pídele que te mencione de qué colores son.
- Coloca tres recipientes de diferente color, dale objetos de esos colores para que los clasifique dentro de los recipientes.
- Recórtale una imagen en forma de rompecabezas e invítalo a armarla.
- Arma con él rompecabezas de seis piezas. Pídele que lo desarme y que intente armarlo solo

### Afectivo-social

- Enséñale a decir su nombre completo y edad.
- Ayúdalo a reconocer sus emociones, preguntándole cómo se siente ante los diferentes acontecimientos que vive, por ejemplo: “¿te sientes triste porque se perdió tu muñeco?”, “¿estás molesto porque tienes sueño?”
- Permite que proponga las reglas del juego en compañía de los demás niños.
- En caso de no querer participar en algún juego, respeta su decisión y motívalo poco a poco a integrarse.
- Realiza juegos en los que tenga que esperar su turno para participar de nuevo.
- Mantente cerca de él por si necesita ayuda para ir al baño.
- Platícale sobre las actividades que hacen distintos personajes: mamá, papá, policía, bombero, doctor, vendedor y jueguen a representarlos.



Si eres educador y trabajas con niños entre 0 y 4 años, sabes que las experiencias que vivan durante esta etapa, contribuirán a:

- La formación de su cerebro
- Su capacidad de aprender
- La adquisición de habilidades
- La forma de relacionarse e influir positivamente en su entorno

CuiApp FCS, una aplicación desarrollada por el Programa de Educación Inicial de Fundación Carlos Slim, especialmente dirigida a padres, educadoras y responsables de la crianza de niños en esta etapa.

CuiApp FCS te brinda la posibilidad de dar un seguimiento puntual sobre el desarrollo infantil en las áreas: motora (fino y grueso), cognitiva, comunicación y afectivo-social a través de actividades lúdicas, que te permitirán compartir tiempo de calidad con los niños e influir de manera significativa, oportuna y adecuada.

Esta es una herramienta que podrás utilizar en tu trabajo y que podrás recomendar a los padres de familia de los niños que atiendes en el centro de desarrollo infantil.

